

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по общим вопросам
ЦТБ ПАО «Сургутнефтегаз»
Д.С. Кузнецов

«» 2024 г.

«»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
протокол от 23.04.2024 № 10
Председатель Ученого совета,
И.о. ректора Ю.С. Клочков

«» 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рассмотрено на Педагогическом совете
филиала ТИУ в г. Сургуте

Протокол от «11» 04 2024 г. № 04

Секретарь  Ю.Ю. Зарубина

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
специальности**

21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

Квалификация
Техник-технолог

Форма обучения: очная

**Срок получения образования
по образовательной программе в очной форме обучения**

на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1	Общие положения	4
1.1	Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы	4
1.3	Перечень сокращений, используемых в ОП ППССЗ	5
2	Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования	6
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	6
3.2	Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации	6
4	Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1	Планируемые результаты освоения общеобразовательного цикла	6
4.2	Общие компетенции	7
4.3	Профессиональные компетенции	9
5	Структура образовательной программы	29
6	Условия реализации образовательной программы	34
6.1	Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы	34
6.2	Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы	34
6.3	Требования к практической подготовке обучающихся	36
6.4	Требования к организации воспитания обучающихся	36
6.5	Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	36
6.6	Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы	37
7	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации	37
Приложения		
	Учебный план (Приложение 1)	
	Календарный учебный график (Приложение 2)	
	Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3)	
	Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 4)	
	Рабочая программа учебной практики (Приложение 5)	
	Рабочая программа производственной практики (Приложение 6)	
	Рабочая программа воспитания (Приложение 7)	
	Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)	
	Сведения о материально-технических условиях реализации ОП ППССЗ (Приложение 9)	
	Методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся (Приложение 10)	
	Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП ППССЗ, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях (Приложение 11)	
	Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)	
	Функциональная карта (Приложение 13)	

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ППССЗ) по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, реализуемая Сургутским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – филиал), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08 ноября 2023г. № 833).

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Образовательная программа разработана для реализации программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Реализация ОП ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2023 г. № 833 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2020 г. № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 сентября 2018 г. № 574н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 596н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по текущему (подземному) ремонту скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 263н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по эксплуатации оборудования по добыче нефти, газа и газового конденсата»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. № 745н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. № 563н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по исследованию скважин»;
- Положение о филиале ТИУ в г. Сургуте;
- Локальные нормативные акты федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования ТИУ.

1.3 Перечень сокращений, используемых в ОП ПССЗ

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-технолог. Форма обучения: очная.

ОП ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

ОП ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование готовности принимать решения, профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника: 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений
Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья
Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин
Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа	Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья
Организация работ по добыче нефти и газа	Организация работ по добыче углеводородного сырья
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Оператор по добыче нефти и газа

4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП ППССЗ определяются приобретенными выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОП ППССЗ обучающиеся должны освоить основную программу среднего общего образования и получить квалификацию специалиста среднего звена «техник-технолог».

Освоение программы среднего общего образования выражается в получении личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с технологическим профилем программы, определёнными на основе требований ФГОС СПО.

Получение квалификации проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» и дополнительными компетенциями, знаниями, умениями, заложенными в ОП ППССЗ.

4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и	<p>Умения:</p>

	<p>реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; – основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений	ПК 1.1. Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа динамики добычи углеводородного сырья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять отклонения от технологического режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – осуществлять регулирование и мониторинг технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики притока из пласта; – способы расчета характеристик притока по результатам исследования скважины на различных режимах.
	ПК 1.2. Выполнять обработку геологической информации о месторождении	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа фактических и прогнозных параметров системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции; – анализа эффективности эксплуатации действующего фонда скважин; – первичной обработки данных по работе пласта, добыче углеводородного сырья <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать данные по работе пласта, добыче углеводородного сырья; – оценивать риски и ограничения, определяющие работу системы пласт - скважина - погружное насосное оборудование - система сбора продукции. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок проведения моделирования технологического процесса добычи углеводородного сырья; – способы расчета коэффициента продуктивности и скин-эффекта по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; – свойства горных пород; – физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов, порядок и правила их утилизации.
	ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по интенсификации добычи нефти и газа и увеличению нефтеотдачи пластов	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчета и прогнозирования характеристики притока из пласта в скважину; – расчета технологических потерь углеводородного сырья при добыче в соответствии с принятой схемой и технологией разработки месторождений; – разработки мероприятий по оптимизации добычи углеводородного сырья; – формирования мероприятий по увеличению производительности скважин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин; – применять кривую падения добычи для анализа динамики добычи углеводородного сырья.

		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы применения операций интенсификации; – методы интенсификации добычи углеводородного сырья.
	ПК 1.4. Оценивать добывные возможности скважин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения влияния различных переменных (конфигураций ствола скважин, выкидных линий, способов эксплуатации) на дебит скважин; – интерпретации геолого-промысловой информации по работе добывающих и нагнетательных скважин; – прогнозирования оптимального дебита скважин. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать характеристики притока из пласта в скважину по результатам исследования скважины на различных режимах; – оценивать влияние на коэффициент продуктивности различных процессов, происходящих в пласте. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок расчета показателей работы добывающей скважины с помощью программных продуктов; – порядок измерения коэффициента продуктивности добывающей скважины.
	ПК 1.5. Проводить отдельные работы по исследованию нефтяных и газовых скважин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – монтажа, демонтажа исследовательского и вспомогательного оборудования в соответствии с технологическими схемами и картами; – остановки скважины для проведения исследований; – пуска скважины в эксплуатацию после проведения исследований; – назначение, классификацию, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; – программы (планы) исследований пласта, технологические процессы исследований пласта, технологические схемы, карты исследований пласта, технологические регламенты. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать коэффициент продуктивности и скин-эффект по исследованиям скважин с записью кривой восстановления давления; – проводить исследование скважин с использованием исследовательского оборудования с программным обеспечением <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы геофизических исследований скважин; – назначение, классификация, устройство, правила эксплуатации исследовательского оборудования с программным обеспечением; – программы (планы) исследований, технологические процессы исследований, технологические схемы, карты исследований, технологические регламенты; – методы исследования скважин.

Обеспечение технологического процесса добычи нефти и газа	ПК 2.1. Поддерживать технологический режим работы скважин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля выполнения работ по запуску и остановке скважин; – контроля соблюдения технологических режимов работы скважин; – определения отклонений технологических параметров работы скважин от технологического режима. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать технологические показатели работы скважин; – определять отклонения технологических параметров работы скважин от технологического режима; – контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологические режимы, параметры работы скважин; – технологические процессы добычи углеводородного сырья.
	ПК 2.2. Осуществлять контроль и диагностику технического состояния и параметров работы скважин	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля параметров работы скважин; – проведения измерений на различных режимах работы скважины; – контроля работы средств автоматики и телемеханики; – планирования и контроля работ по устранению (предотвращению) образования коррозии скважинного оборудования, в том числе с учетом проявления сероводорода; – планирования и контроля выполнения программы устранения (предотвращения) выноса песка в скважинах. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить скважину к эксплуатации; – читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; – обслуживать замерные установки; – определять условия выноса песка вследствие снижения пластового давления; – определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; – контролировать работу средств автоматики и телемеханики <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – геофизические методы контроля технического состояния скважины; – проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозия; – физико-химические свойства углеводородного сырья, химических реагентов; – назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья; – порядок запуска и остановки скважин; – структура, взаимодействие средств

		<p>автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы и условия образования коррозии; – методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; – методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка; – элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; – назначение, устройство и принцип действия оборудования по добыче углеводородного сырья; – основы автоматики и телемеханики; – устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; – условные обозначения, применяемые на технологических схемах; – проблемы в скважине: повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде, коррозия; – структуру, взаимодействие средств автоматизированной системы управления технологическим процессом, телемеханики, систем автоматического управления оборудования по добыче углеводородного сырья, способы управление ими.
<p>Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>ПК 3.1. Проводить контроль подготовительных работ перед проведением текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления операций подготовки к освоению скважины; – выполнения работ по спуску печатей в скважину для определения характера непрохождения инструмента.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять подготовку скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; – контролировать выполнение работ по запуску и остановке скважин.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и порядок подготовки скважин к капитальному и текущему (подземному) ремонтам; – последовательность работ по сдаче и приему скважин и территории до и после проведения ремонтных работ; – порядок запуска и остановки скважин; – признаки осложнений при спуско-подъемных операциях.
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать и контролировать проведение работ по текущему (подземного) и капитальному ремонту нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребок; – контроля состояния скважины при текущем (подземном) ремонте.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы устранения (предотвращения) образования коррозии скважинного оборудования; – оценивать эффективность применения

		<p>химических реагентов, антикоррозионных покрытий и электрохимической защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять методы устранения (предотвращения) выноса песка; – осуществлять очистку эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы и условия образования коррозии; – методы и порядок устранения и предотвращения коррозии; – методы и порядок устранения (предотвращения) выноса песка; – элементы конструкции скважины, отвечающие за устойчивость ствола скважины; – требования к установкам для ремонта скважин, к элементам оборудования противовыбросовой защиты и к устройствам для работы с трубными изделиями; – осложнения при проведении операций интенсификации; – конфигурация ствола скважин; – порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; – технология очистки эксплуатационной колонны и труб от отложений парафина, смол, солей и других отложений механическим скребком и гидроскребком; – порядок проведения обработки скважин химическими веществами; – способы определения по оттиску печати состояния колонны и аварийного глубинного насосного оборудования; – приемы ловильных работ и устройство соответствующего инструмента и приспособлений; – правила компоновки и эксплуатации ловильного инструмента; – технология ведения ловильных работ в скважине; – правила ведения ремонтных работ в скважине.
	<p>ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предупреждения и ликвидации последствий газонефтеводопроявлений и осложнений в процессе текущего (подземного) ремонта скважины; – ликвидации аварий при текущем (подземном) ремонте скважины под руководством ответственного инженерно-технического работника в соответствии с планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расхаживание инструмента, спускаемого в скважину, под руководством ответственного инженерно-технического работника; – распознавать возникновение газонефтеводопроявлений в скважине; – управлять скважиной при газонефтеводопроявлениях; – ликвидировать последствия газонефтеводопроявлений; – осуществлять герметизацию устья скважины при возникновении газонефтеводопроявлений согласно

		<p>плану мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий</p>
<p>Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – признаки газонефтеводопроявлений; – функции и обязанности операторов более низкого уровня квалификации при возникновении газонефтеводопроявлений; – признаки осложнений при спускоподъемных операциях; – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий. <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора наземного и скважинного оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи; – выполнять гидравлические расчеты трубопроводов; – подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемого при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин; – выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы термодинамики; – основы электротехники; – основы материаловедения; – основы технической диагностики; – основы теоретической механики; – методы расчета по выбору оборудования и установлению оптимальных режимов его работы.
	<p>ПК 4.2. Проводить контроль технического состояния и работоспособности основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения параметров устьевого оборудования и фонтанной арматуры; – определения неисправностей наземного оборудования скважин в рамках технологического режима работы; – контроля оборудования для добычи углеводородного сырья на предмет герметичности соединений, а также отсутствия дефектов в работе; – учета оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; – внесения информации о техническом состоянии и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать исправность оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приборов; – оценивать герметичность соединений, механических повреждений оборудования для добычи углеводородного сырья;

		<ul style="list-style-type: none"> – контролировать отсутствие дефектов в работе оборудования для добычи углеводородного сырья; – контролировать работу КИП и А и средств сигнализации, блокировок, исправность обслуживаемого оборудования; – читать технологические схемы, чертежи и техническую документацию общего и специального назначения; – вести учет оборудования, неисправностей в его работе по подразделению; – пользоваться специализированными программными продуктами.
	<p>ПК 4.3. Обеспечивать проведение технического обслуживания и диагностического обследования основного и вспомогательного оборудования для добычи нефти и газа</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение, устройство и принцип работы оборудования по добыче углеводородного сырья; – порядок монтажа устьевого оборудования и фонтанной арматуры скважин; – отраслевые стандарты, технический регламент, руководства (инструкции), устанавливающие требования к эксплуатации оборудования по добыче углеводородного сырья – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
		<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки предложений при разработке графиков планово-предупредительных ремонтов (далее - ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания (ТО) устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры и контроля выполнения графиков; – контроля по направлению деятельности проведения ТОиР, ДО и замены устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; – выявления причин вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять графики планово-предупредительных ремонтов (ППР), диагностического обследования (ДО) и технического обслуживания устьевого оборудования скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры; – использовать результаты диагностирования оборудования и экспертизы промышленной безопасности; – определять причины вынужденных и аварийных остановок оборудования по добыче углеводородного сырья; – выявлять и устранять неисправности в работе оборудования механизированной добычи

		<p>углеводородного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять неисправности в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и принцип работы КИПиА, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – устройство и правила использования систем автоматики и телемеханики; – периодичность проведения технического обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья; – виды неисправностей аппаратов, насосов, ТПА и причины их возникновения.
	<p>ПК 4.4. Обеспечивать выполнение ремонта основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения работ по монтажу, демонтажу оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций; – выполнения мероприятий по устранению неисправностей в устьевом оборудовании скважин, обвязки, нефтегазопромысловых трубопроводов, сборных трубопроводов, газопроводов-шлейфов, ингибиторопроводов и запорной арматуры при вынужденных остановках оборудования; – подготовки к ремонту, выводу и вводу технологического оборудования после ремонта; – проверки оборудования после ремонта на целостность и комплектность.
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья, установок, механизмов, КИПиА и коммуникаций при монтаже и демонтаже – подготавливать оборудование к проведению ремонтных работ и вводить в эксплуатацию после ремонта; – выполнять прием и пуск после ремонта оборудования; – оценивать состояние и правильность работы оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила выполнения и последовательность операций при выполнении монтажа и демонтажа оборудования для добычи углеводородного сырья; – методы осмотра оборудования, обнаружения дефектов и подготовки к ремонту; – передовые технологии ремонта, прогрессивные методы и приемы труда.
<p>Организация работ по добыче нефти и газа</p>	<p>ПК 5.1. Планировать производственные работы и постановку задач эксплуатационного персонала на нефтяных и газовых месторождениях</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; – планирования работы и постановки производственных задач эксплуатационному персоналу;

		<ul style="list-style-type: none"> – составления графиков работы сменного персонала; – определения количественного и квалификационного состава бригады; – планирования деятельности бригады с учетом рационального распределения работ и полной загрузки персонала; – оформления первичных документов по учету использования рабочего времени бригады по исследованию скважин <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка); – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – определять потребность в персонале необходимой квалификации; – составлять планы работ подчиненного персонала; – рассчитывать баланс рабочего времени; – организовывать выполнение предписаний органов контроля и надзора <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации работы коллектива исполнителей; – принципы делового общения в коллективе; – особенности менеджмента в профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; – трудовое законодательство; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности; – квалификационные требования к операторам по исследованию скважин; – порядок проведения и состав вводных, первичных, периодических, целевых и внеплановых инструктажей; – назначение, порядок оформления, применения оперативной и технической документации; – требования локальных нормативных актов, распорядительных документов по делопроизводству; – требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов, распорядительных документов и технической документации в области добычи углеводородного сырья; – основы черчения и составления схем; – правила работы на персональном компьютере на уровне пользователя, используемое программное обеспечение по направлению деятельности
--	--	---

	<p>ПК 5.2. Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях; – обеспечения безопасных условий труда подчиненного персонала при проведении исследований скважин; – контроля производственных работ; – принятия мер по предупреждению аварий, инцидентов при эксплуатации скважин; – проведения инструктажей рабочих по безопасному ведению работ; – контроля соблюдения подчиненными работниками производственной и трудовой дисциплины, требований промышленной, пожарной и экологической безопасности, охраны труда, производственной санитарии, правил внутреннего трудового распорядка. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить производственный инструктаж рабочих; – обеспечивать соблюдение подчиненным персоналом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности; – проводить техническую учебу с подчиненным персоналом, инструктажи, проверку знаний по охране труда, промышленной, пожарной безопасности; – проводить учебно-тренировочные занятия по предупреждению и локализации аварий; – создавать благоприятные условия труда. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – основные требования организации труда при ведении технологических процессов; – порядок тарификации работ и рабочих; – нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; – виды инструктажей, правила трудового распорядка, охраны труда, производственной санитарии; – работать с эксплуатационной документацией; – пользоваться специализированными программными продуктами; – пользоваться персональным компьютером и его периферийными устройствами, оргтехникой.
--	--	--

<p>Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 6.1. Проверка технического состояния и работоспособности оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обхода (по установленным маршрутам), визуального осмотра, проверки работоспособности, герметичности и состояния оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, трубопроводов, трубопроводной арматуры, сосудов, работающих под избыточным давлением; контрольно-измерительных приборов и автоматики (далее - кипиа), опор и оснований фундаментов на предмет отсутствия механических повреждений, визуальный осмотр линий электропередачи на предмет их целостности, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации в пределах территории обслуживаемых скважин; – подготовки (проверка исправности и работоспособности) кипиа перед применением; – проверки работоспособности механической части систем вентиляции; – проверки технического состояния оборудования подачи химических реагентов; – проверки оборудования для добычи углеводородного сырья на наличие посторонних шумов в работе механизмов; – проверки состояния сальниковых уплотнений на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – контроля работы электронагревательных приборов (электроды, масляные радиаторы, нагревательные ленты); – регулировки и изменения параметров работы промышленного электрооборудования; – проверки наличия и исправности ограждений, предохранительных приспособлений и блокировочных устройств; – определения концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов; – обеспечения соответствия состояния закрепленных производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации; – ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; – информирования непосредственного руководителя о работе оборудования для добычи углеводородного сырья; – внесения информации о техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать состояние и работоспособность оборудования для добычи углеводородного сырья, нагнетательных скважин, вспомогательного оборудования, электрооборудования на предмет отклонения от нормальных условий эксплуатации;
---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять подбор кипиа к условиям измерения в соответствии с требованиями нормативно-технической документации; – определять исправность кипиа; – читать и анализировать показания кипиа; – определять концентрации газов в воздухе рабочей зоны на объектах добычи углеводородного сырья с применением переносных и стационарных измерительных приборов; – сопоставлять фактическое состояние воздушной среды с предельно допустимыми концентрациями веществ, предельно допустимыми взрывоопасными концентрациями (далее - пдвк) веществ; – пользоваться электронагревательными приборами; – пользоваться электрооборудованием; – применять вспомогательный инвентарь и технические средства для обеспечения соответствия состояния производственных объектов и территорий требованиям нормативно-технической документации; – читать техническую документацию общего и специализированного назначения; – осуществлять контроль основных технологических параметров работы скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья; – использовать средства радиосвязи и коммуникации; – работать в специализированных программных продуктах (при их наличии); – вести оперативную, техническую и технологическую документацию по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – маршруты обходов оборудования, отведенных подъездных путей, расположение коммуникаций – конструкция нефтяных, газовых и нагнетательных скважин – назначение, принцип работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья и другого оборудования, используемого на объектах добычи углеводородного сырья – назначение, правила использования применяемого инструмента, приспособлений, кипиа – назначение, устройство и принцип работы обслуживаемых кипиа – структура меню контроллеров различных станций управления электрооборудованием – предельно допустимое содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны и их воздействие на человека – пдвк веществ в воздухе рабочей зоны – инструкции по эксплуатации электронагревательных приборов
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – основные характеристики и принцип работы промышленного электрооборудования – требования к содержанию территории технологических площадок, проездов – технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа – основы технологии добычи углеводородного сырья – технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья – основные технические характеристики и технологические параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья – инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации – порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии) – виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по техническому состоянию и эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья – порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	<p>ПК 6.2. Обслуживание оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки сертифицированного слесарно-монтажного инструмента, набивочно-прокладочного и расходного материалов для выполнения работ по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья; – выполнения работ по подготовке к запуску, выводу на режим, эксплуатации и остановке скважин и оборудования по добыче углеводородного сырья; – выполнения технологических переключений трубопроводов и оборудования; – осуществления ревизии и замены кипиа, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – осуществления ревизии, замены и обслуживания запорно-регулирующей арматуры; – выполнения работ по очистке поверхностей и восстановлению защитного покрытия оборудования для добычи углеводородного сырья; – ревизии и смены уплотнительных устройств подвижных и неподвижных соединений оборудования для добычи углеводородного сырья; – ревизии оборудования групповой замерной установки (далее - гзу), дожимной насосной станции (далее - ДНС); – обслуживания технологической обвязки оборудования для добычи углеводородного сырья и механизмов; – обслуживания оборудования для газлифтной

		<p>эксплуатации скважин под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – контроля ремонта и замены оборудования для добычи углеводородного сырья; – устранения неисправностей в работе оборудования для добычи углеводородного сырья; – обработки паром высокого давления оборудования для добычи углеводородного сырья; – выполнения работ по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья с применением специализированной техники; – очистки лифта насосно-компрессорных труб (далее - нкт) в скважине от асфальтосмолопарафиновых отложений (далее - аспо) механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; – проведения подготовительных работ перед замером дебита скважины; – информирования непосредственного руководителя о техническом состоянии оборудования для добычи углеводородного сырья; – внесения информации об исправности оборудования для добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии).
		<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять технологические операции по подготовке к запуску, выводу на режим, эксплуатации и остановке скважин и оборудования для добычи углеводородного сырья – осуществлять смену и ревизию кипиа, уплотнительных устройств подвижных и неподвижных соединений оборудования для добычи углеводородного сырья; – осуществлять ревизию, замену, обслуживание запорно-регулирующей арматуры; – выполнять работы по очистке поверхностей и восстановлению защитного покрытия оборудования для добычи углеводородного сырья; – осуществлять ревизию оборудования гзу, днс; – обслуживать технологическую обвязку оборудования для добычи углеводородного сырья и механизмов; – обслуживать оборудование для газлифтной эксплуатации скважин; – организовывать устранение неисправностей в работе оборудования для добычи углеводородного сырья – выявлять и устранять неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента, приспособлений; – контролировать работу обслуживаемого оборудования визуально и по показаниям средств измерений; – производить сверку маркировки оборудования для добычи углеводородного сырья, инструмента и приспособлений на соответствие сертификату,

		<p>паспорту этого оборудования</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться парогенераторными установками для обработки оборудования для добычи углеводородного сырья – выполнять работы по обслуживанию оборудования для добычи углеводородного сырья с применением специализированной техники; – производить очистку лифта нкт в скважине от аспо механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; – подготавливать оборудование и приспособления для отбора проб; – выполнять отбор проб скважинной жидкости; – использовать средства радиосвязи и коммуникации; – работать в специализированных программных продуктах (при их наличии); – применять средства индивидуальной и коллективной защиты. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристики, назначение, устройство, принципы работы, правила эксплуатации и возможные неисправности оборудования для добычи углеводородного сырья, трубопроводной арматуры, труб и коммуникаций оборудования; – технологический процесс добычи, сбора, транспортировки углеводородного сырья, закачки и отбора газа; – схема сбора и транспортировки углеводородного сырья на обслуживаемом участке; – правила пользования сертифицированным слесарно-монтажным инструментом; – виды и порядок устранения неисправностей в работе оборудования для добычи углеводородного сырья; – устройство и назначение кипиа и запорно-регулирующей арматуры, установленных на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – конструктивные особенности запорно-регулирующей арматуры; – способы нанесения защитных покрытий; – свойства лакокрасочных и антикоррозионных покрытий; – устройство и принцип работы оборудования гзу, днс; – устройство и принцип работы оборудования для газлифтной эксплуатации скважин; – порядок применения парогенераторных установок и компрессоров; – назначение, устройство и особенности применения специализированной техники, используемой для обслуживания оборудования для добычи углеводородного сырья; – физико-химические свойства используемых химических реагентов; – технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – порядок и правила очистки лифта нкт в скважине от аспо механическими, физическими, тепловыми и химическими методами; – инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации; – порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии); – порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты; – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	<p>ПК 6.3. Технологическое сопровождение процесса добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддержания заданного режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – определения и устранения отклонений от заданного режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – монтажа, демонтажа штуцеров на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – подачи реагентов в скважины и систему сбора углеводородного сырья; – учета расхода реагентов; – контроля и корректировки основных технологических параметров и режима работы скважин; – отбора проб для проведения лабораторных исследований; – ведения оперативной, технической и технологической документации по контролю эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; – информирования непосредственного руководителя о параметрах работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – внесения информации по технологическому сопровождению процесса добычи углеводородного сырья в программные комплексы (при их наличии). <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и устранять отклонения от заданного режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – производить установку и снятие штуцеров; – регулировать подачу реагентов; – устанавливать и менять режим работы дозировочного насоса; – производить замер дебита скважин; – регулировать рабочие параметры оборудования для добычи углеводородного сырья; – отбирать пробы на устье скважины со всех точек отбора; – читать и анализировать показания кипиа; – заполнять рабочую документацию по результатам замеров рабочих параметров скважины; – вести оперативную, техническую и

		<p>технологическую документацию по контролю эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать средства радиосвязи и коммуникации; – работать в специализированных программных продуктах (при их наличии); – применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие и допустимые значения технологических параметров работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – порядок и правила регулирования режима работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – физико-химические свойства реагентов, применяемых при добыче углеводородного сырья; – нормы расхода реагентов; – технологический регламент, технические характеристики и параметры работы оборудования для добычи углеводородного сырья; – технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья; – правила и способы отбора проб для проведения лабораторных исследований; – методика проведения замеров дебита скважин – принцип работы кипиа; – виды, назначение, порядок ведения оперативной, технической и технологической документации по контролю эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; – основные сведения о технологическом процессе добычи углеводородного сырья; – инструкции по использованию средств радиосвязи и коммуникации; – порядок внесения информации в специализированные программные продукты (при их наличии); – порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты; – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
	<p>ПК 6.4. Подготовка к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья</p>	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки инструментов, расходных материалов, средств индивидуальной и коллективной защиты, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов, необходимых при проведении ремонтных работ; – снятия (установки) ограждений рабочей зоны, предупредительных знаков перед (после) проведением ремонтных работ; – остановки и отключения оборудования для добычи углеводородного сырья под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации;

		<ul style="list-style-type: none"> – освобождения оборудования для добычи углеводородного сырья и трубопроводов от углеводородного сырья; – подготовки объектов добычи углеводородного сырья к проведению работ повышенной опасности (газоопасных, огневых, земляных работ в охранной зоне); – монтажа и демонтажа оборудования, установок, механизмов и коммуникаций под руководством оператора по добыче нефти и газа более высокого уровня квалификации; – разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого нефтепромышленного оборудования; – монтажа, демонтажа заглушек на оборудовании для добычи углеводородного сырья; – замены предохранительного клапана; – стравливания избыточного давления в оборудовании для добычи углеводородного сырья и в затрубном пространстве скважины до требуемых параметров; – пропарки камеры счетчика количества жидкости, трубопровода, емкости дозаторной установки, сепарационной емкости, переключателя скважин многоходового (далее - псм); – продувки инертным газом аппаратов, трубопроводов и импульсных линий; – откачки жидкости из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, днс, гзу; – снятия технологических параметров по показаниям кипиа; – подготовки к опрессовке и испытаниям оборудования для добычи углеводородного сырья после ремонта; – информирования непосредственного руководителя о подготовке к выводу в ремонт и вводу в эксплуатацию после ремонта оборудования для добычи углеводородного сырья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверять исправность инструментов, приспособлений, средств индивидуальной и коллективной защиты, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов; – подготавливать инструмент и приспособления к эксплуатации (заточка, шлифовка ручек); – подготавливать временное рабочее место и оборудование для проведения ремонтных работ; – выполнять остановку и отключение оборудования для добычи углеводородного сырья; – применять в работе оборудование и приспособления по удалению остатков углеводородного сырья; – проверять наличие заземления, зануления обслуживаемого оборудования; – производить визуальный осмотр исправности заземления, зануления;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – определять соответствие объекта требованиям охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при проведении работ; – производить земляные работы (раскапывать участок для нахождения места разгерметизации трубопровода и ее последующей ликвидации); – осуществлять подбор необходимых инструментов и приспособлений для выполнения монтажных и демонтажных работ; – выполнять монтаж и демонтаж оборудования и механизмов – производить разборку, ремонт и сборку отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования; – применять ручной и механизированный слесарный инструмент, электро- и пневмоинструмент, приспособления при выполнении монтажных и демонтажных работ; – производить установку и снятие заглушек; – снижать избыточное давление газа с оборудования для добычи углеводородного сырья и из затрубного пространства скважины; – осуществлять пропарку отдельных узлов и механизмов оборудования для добычи углеводородного сырья; – выполнять продувку инертным газом аппаратов, трубопроводов и импульсных линий; – откачивать жидкость из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, днс, гзу; – снимать показания кипиа; – читать техническую документацию общего и специализированного назначения; – применять средства индивидуальной и коллективной защиты.
		<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования инструментов, средств первичного пожаротушения, переносных газоанализаторов; – технические требования к содержанию инструмента; – устройство, назначение, область применения основных типов газоанализаторов; – порядок отключения оборудования для добычи углеводородного сырья; – правила и порядок освобождения оборудования и трубопроводов от углеводородного сырья; – правила проведения работ повышенной опасности; – порядок и правила проведения монтажа и демонтажа оборудования и механизмов; – технологический регламент ведения процесса добычи углеводородного сырья; – технологические схемы оборудования и механизмов; – условные обозначения, применяемые на технологических схемах;

		<ul style="list-style-type: none"> – правила и последовательность выполнения разборки, ремонта и сборки отдельных узлов и механизмов простого нефтепромыслового оборудования; – порядок откачки жидкости из дренажных емкостей и канализационных колодцев на обустроенных скважинах, днс, гзу; – требования к скважинной площадке; – требования к организации временного рабочего места для проведения ремонта; – инструкции и правила эксплуатации оборудования для добычи углеводородного сырья; – инструкции по эксплуатации заземляющих, зануляющих устройств; – назначение, правила использования кипиа; – порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты; – план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий; – требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.
--	--	---

5 Структура образовательной программы

Учебный план (Приложение 1)

Учебный план по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» филиала разработан на основе ФГОС СПО по специальности и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Вариативная часть распределяется исходя из требований работодателей, с учетом требований цифровой экономики, что дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения основных видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

Календарный учебный график (Приложение 2)

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл является частью ОП ППССЗ, которая включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины учебного плана на базе основного общего образования, а также индивидуальный проект с выделением отдельных часов в учебном плане (дисциплина «Основы исследовательской деятельности»), в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и ФООП СОО.

Срок реализации ФГОС СОО в пределах ОП ППССЗ составляет 52 недели. С учетом этого срок обучения по ОП ППССЗ увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель – теоретическое обучение, 2 недели – промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

Общеобразовательный цикл ОП ППССЗ содержит следующие обязательные общеобразовательные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

В структуре ОП ППССЗ рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла представлены в Приложение 3.

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Номер приложения
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)		
ОУДб.01	Русский язык	Приложение 3.1
ОУДб.02	Литература	Приложение 3.2
ОУДб.03	Иностранный язык	Приложение 3.3
ОУДб.04	История	Приложение 3.4
ОУДб.05	Обществознание	Приложение 3.5
ОУДб.06	География	Приложение 3.6
ОУДб.07	Химия	Приложение 3.7
ОУДб.08	Биология	Приложение 3.8
ОУДб.09	Физическая культура	Приложение 3.9
ОУДб.10	Основы безопасности и защиты Родины	Приложение 3.10
Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые расширенные)		
ОУДбр.01	Математика	Приложение 3.11
ОУДбр.02	Информатика	Приложение 3.12
ОУДбр.03	Физика	Приложение 3.13
Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся		
ОУДд.01	Основы исследовательской деятельности	Приложение 3.14
ОУДд.02	Родной языку/Родная литература	Приложение 3.15

При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОП ППССЗ по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», на базе основного общего образования учтен технологический профиль профессионального образования.

Реализация СОО в пределах ОП ППССЗ в общеобразовательном цикле принципы профильного обучения реализуются за счет перераспределения часов общеобразовательных дисциплин с учетом специфики получаемой специальности, выбора трех общеобразовательных дисциплин с увеличенным объемом на освоение содержания (в соответствии с Вариантом 2 или Вариантом 3 Примерных рабочих программ), а также выполнения обучающимися индивидуального проекта в рамках общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой специальности, согласно «Рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования» Министерства Просвещения РФ № 05-592 от 01.03.2023.

Профессиональная направленность ОП ППССЗ при реализации СОО осуществляется в виде формирования профессионально-ориентированного содержания в каждой общеобразовательной дисциплине.

В рабочей программе дисциплины «Физическая культура» в подразделе «Спортивно-оздоровительная деятельность» учтены изменения, внесенные в федеральный компонент в рамках подготовки к соревновательной деятельности и выполнению видов испытаний (тестов) и нормативов, предусмотренных Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (ГТО).

В рабочую программу «Информатика» внесены темы, направленные на формирования навыков работы с информационно-сервисными платформами цифровой образовательной среды, получения государственных и муниципальных услуг в электронной форме.

Индивидуальный проект

Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение первого курса обучения самостоятельно в рамках времени, специально отведенного учебным планом на изучение дисциплины «Основы исследовательской деятельности».

Выполнение индивидуального проекта начинается в сентябре с выдачи задания, сопровождается в течение года консультациями руководителя индивидуального проекта и заканчивается в конце учебного года промежуточной аттестацией в форме защиты завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Планируемые результаты выполнения индивидуального проекта:

- сформированность понимания роли физики и математики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;
- овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;
- овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;
- сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля;
- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Качество освоения учебных предметов общеобразовательного цикла ОП ППСЗ с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Правила и порядок проведения всех видов контроля определяется Положением о текущей и промежуточной аттестации по основным профессиональным программам среднего профессионального образования.

Экзамены по общеобразовательному циклу проводятся по русскому языку и литературе, а также по профильным дисциплинам: математика, физика, информатика. По русскому языку, литературе и математике – в письменной форме, по физике и информатика в форме тестирования.

По дисциплинам «Иностранный язык», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Родной язык/Родная литература», «Основы исследовательской деятельности» промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Социально-гуманитарный цикл в объеме 676 часов состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Номер приложения
СГ.01	История России	Приложение 3.16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Приложение 3.17
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 3.18
СГ.04	Физическая культура	Приложение 3.19
СГ.05	Основы бережливого производства	Приложение 3.20
СГ.06	Основы финансовой грамотности	Приложение 3.21
СГ.07	<i>Русский язык и культура речи</i>	Приложение 3.22

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 86 часов (не менее 68 часов в соответствии с требованием стандарта по специальности) из них на освоение основ твоей службы (для юношей) – не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Общепрофессиональный цикл в объеме 1291 час состоит из следующих дисциплин:

Индекс	Наименование учебной дисциплины	Номер приложения
ОП.01	Математические методы решения прикладных профессиональных программ	Приложение 3.23
ОП.02	Экологические основы природопользования	Приложение 3.24
ОП.03	Инженерная графика	Приложение 3.25
ОП.04	Электротехника и электроника	Приложение 3.26
ОП.05	Геология	Приложение 3.27
ОП.06	Техническая механика	Приложение 3.28
ОП.07	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.29
ОП.08	Охрана труда	Приложение 3.30
ОП.09	Промышленная безопасность	Приложение 3.31
ОП.10	Пожарная безопасность	Приложение 3.32
ОП.11	<i>Материаловедение</i>	Приложение 3.33
ОП.12	<i>Основы интеллектуальной собственности</i>	Приложение 3.34
ОП.13	<i>Основы нефтегазового дела</i>	Приложение 3.35
ОП.14	<i>Экономика нефтегазовой отрасли</i>	Приложение 3.36
ОП.15	<i>Экологические аспекты нефтегазовой отрасли</i>	Приложение 3.37
ОП.16	<i>Бурение нефтяных и газовых скважин</i>	Приложение 3.38
ОП.17	<i>Сбор и подготовка скважинной продукции</i>	Приложение 3.39
ОП.18	<i>Эксплуатация нефтепроводов</i>	Приложение 3.40

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС, определяющими выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации техник-технолог:

Наименование ПМ	Наименование МДК	Номер приложения
ПМ.01 Обеспечение технологического процесса рвзработки нефтяных и газовых месторождений	МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса рвзработки нефтяных и газовых месторождений	Приложение 4.1
	МДК.01.02 Выполнение работ по исследованию	

	нефтяных и газовых скважин	
ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья	МДК.02.01 Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья	Приложение 4.2
ПМ.03 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	МДК.03.01 Ведение технологического процесса текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин	Приложение 4.3
ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья	МДК.04.01 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья	Приложение 4.4
ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	МДК.05.01 Организация работ по добыче углеводородного сырья	Приложение 4.5
ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	МДК.06.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Приложение 4.6

Выполнение курсовых работ рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям ПМ.01. Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений МДК.01.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений, ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья, ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья и ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Структура ОП ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую филиалом совместно с работодателями (вариативную часть).

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательной программы, согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Программы практик

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. (Приложение 5, Приложение 6)

В состав ОП ППССЗ входят также следующие документы:

- Рабочая программа воспитания (Приложение 7)
- Календарный план воспитательной работы (Приложение 8)
- Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы (Приложение 9)
- Методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся (Приложение 10)
- Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях (Приложение 11)

- Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)
- Функциональная карта (Приложение 13)

6. Условия реализации образовательной программы

6.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий.

Специальные помещения филиала представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- истории;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности, охраны труда и промышленной безопасности;
- основ экономики и финансовой грамотности;
- математики и математических методов решения прикладных профессиональных задач;
- социально-экономических дисциплин;
- инженерной графики;
- геологии;
- технической механики;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- электротехники и электроники.
- разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.

Лаборатории:

- геологии;
- повышения нефтедачи пластов;
- нефтегазопромыслового оборудования.

Мастерские:

- слесарная.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

6.2 Требования к учебно-методическому оснащению образовательной программы

Электронная информационно-образовательная среда предоставляет права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Специализированный компьютерный класс, оснащенный современными средствами вычислительной техники, позволяет расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации. Все компьютеры, используемые в учебном процессе имеют выход в сеть Интернет. В образовательном процессе активно используются мультимедийные средства обучения.

Перечень комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Кол-во
1.	Пакет Office для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими, изображениями, видео	СГ.01 «История России» СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» СГ.04 «Физическая культура» СГ.05 «Основы бережливого производства» СГ.06 «Основы финансовой грамотности» ОП.01 «Метаматематические методы решения прикладных профессиональных задач» ОП.02 «Экологические основы природопользования» ОП.03 «Инженерная графика» ОП.04 «Электротехника и электроника» ОП.05 «Геология» ОП.06 «Техническая механика» ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности ОП.08 «Охрана труда» ОП.09 «Промышленная безопасность» ОП.10 «Пожарная безопасность» ПМ.01 Обеспечение технологического процесса разработки нефтяных и газовых месторождений ПМ.02 Обеспечение технологического процесса добычи углеводородного сырья ПМ.03 Ведение технологического процесса, текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин ПМ.04 Обеспечение работы основного и вспомогательного оборудования для добычи углеводородного сырья ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	В соответствии с количеством автоматизированных рабочих мест в кабинете или лаборатории
2.	Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	СГ.05 Основы бережливого производства ОП.02 Экологические основы природопользования	1 лицензия

		ОП.08 Охрана труда ОП.09 Промышленная безопасность ОП.10 Пожарная безопасность ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	
3.	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	СГ.05 Основы бережливого производства ОП.02 Экологические основы природопользования ОП.08 Охрана труда ОП.09 Промышленная безопасность ОП.10 Пожарная безопасность ПМ.05 Организация работ по добыче углеводородного сырья	1 лицензия
4.	GOM Inspect	ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Бесплатное ПО

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы представлено в приложение к ОП ППССЗ «Методические материалы для организации различных форм учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся» (Приложение 10).

6.3 Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации ОП ППССЗ направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка организуется в учебных, лабораториях, мастерских, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.4 Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП ППССЗ осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы (Приложение 7, Приложение 8).

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимает участие совет обучающихся.

6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 19. Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов. (Сведения о педагогических работниках, участвующих в реализации ОП ППСЗ, и лицах, привлекаемых к реализации на иных условиях (Приложение 11).

6.6 Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП- 114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7 Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.01 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» оценка качества освоения обучающимися ОП ППСЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Формами контроля знаний обучающихся и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, комплексные экзамены, квалификационные экзамены, дифференцированные зачеты, курсовые работы, тесты, проекты.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями и рассматриваются на заседании ПЦК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании П(Ц)К и утверждается заместителем директора по УМР.

7.2 Государственная итоговая аттестация содержит подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта/работы.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы филиал определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: «техник-технолог».

Для государственной итоговой аттестации филиалом разрабатывается программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12) и оценочные материалы.

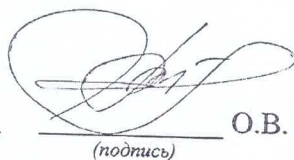
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением СПО

«11» 04 2024 г.



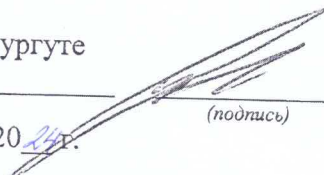
(подпись)

О.В. Бентковская

ПРОВЕРИЛ:

Директор филиала в г.Сургуте

«11» 04 2024 г.



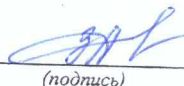
(подпись)

М.Ю. Саваст'ян

СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД

«22» 04 2024 г.

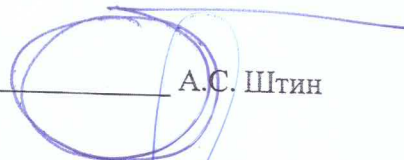


(подпись)

С.А. Зак

Проректор по молодежной политике

«22» 04 2024 г.



(подпись)

А.С. Шчин

Проректор по образовательной деятельности

«22» 04 2024 г.



(подпись)

Р.И. Абдразаков