

Приложение № 3.14
к образовательной программе
по специальности
21.02.01 Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДд.01 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ


Форма обучения	очная
Курс	1
Семестр	2

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 08.11.2023, № 833 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 04.12.2023, регистрационный № 76249)

Рабочая программа рассмотрена
на заседании П(Ц)К


Протокол № 8
от «30» 03 2024г.

Председатель ПЦК


(подпись) В.Н.Казарбаева

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

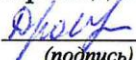

А.А.Акчурина

(подпись)

«11» 04 2024 г.

Рабочую программу разработал(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории отделения СПО


(подпись) О.В. Дранчук

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина «Основы исследовательской деятельности» является учебным предметом по выбору.

В дисциплина «Основы исследовательской деятельности» реализуется при освоении программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель общеобразовательной дисциплины Формирование и развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать *предметными* компетенциями, включающими в себя способность:

1) сформированность понимания роли физики и математики в экономической, технологической, социальной и этической сферах деятельности человека; роли и места физики в современной научной картине мира; роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;

2) сформированность умений анализировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с физическими процессами, с позиций экологической безопасности; представлений о рациональном природопользовании, а также разумном использовании достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества;

3) овладение различными способами работы с информацией физического содержания с использованием современных информационных технологий, развитие умений критического анализа и оценки достоверности получаемой информации;

4) овладение организационными и познавательными умениями самостоятельного приобретения новых знаний в процессе выполнения проектных и учебно-исследовательских работ, умениями работать в группе с выполнением различных социальных ролей, планировать работу группы, рационально распределять деятельность в нестандартных ситуациях, адекватно оценивать вклад каждого из участников группы в решение рассматриваемой проблемы;

5) сформированность мотивации к будущей профессиональной деятельности по специальностям физико-технического профиля;

6) сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

7) способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

8) сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

9) способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета и защиты индивидуального проекта	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Введение		2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности			
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.
	Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей. Виды исследовательских работ.	2	
	Практическое занятие №1: Распределение тем ИП, ознакомление с приказом	2	
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа. Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований. Повторная работа с конспектом занятий, самостоятельное изучение темы, самостоятельное изучение литературы.	6	
Раздел 2. Технология работы с информационными источниками			
Тема 2.1. Поиск информации	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	

	Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации. Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.		
	Практическое занятие №2: Ознакомление с приказом (заданиями) ИП	2	
	Практическое занятие №3: Работа над титульным листом ИП	2	
Тема 2.2. Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.
	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации. Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	2	
	Практическое занятие №4: Работа над содержанием (см. индивидуальные задания) ИП	2	
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы			
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям.	2	
	Практическое занятие №5: Работа над введением ИП	2	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.
	Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы: формат, объем, шрифт, интервал, поля, нумерация, строки, заголовки, сноски и примечания, приложения. Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.	2	
	Практическое занятие №6: Работа над основной частью ИП (теоретическая и практическая часть)	2	
Раздел 4. Представление результатов исследовательской работы			
Тема 4.1. Презентация	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7,

исследовательских работ. Технология публичного выступления	Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления.	2	ПК 5.1.
	Практическое занятие №7: Работа над заключением ИП	2	
	Практическое занятие №8: Работа над списком используемых источников ИП	2	
Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.
	Основные критерии оценивания исследовательских работ	2	
	Практическое занятие №9: Работа над презентацией ИП, загрузка работ в образовательную платформу Educon2	2	
	Практическое занятие №10: Защита ИП	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В целях реализации компетентного подхода при изучении дисциплины используются активные и интерактивные формы проведения занятий (мультимедиа-презентация, просмотр и обсуждение видеофильмов, творческие задания).

Применение на учебном занятии интерактивных форм работы, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся, помогает поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений, помогает установлению доброжелательной атмосферы. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, дает возможность приобрести навык самостоятельного решения проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Для позитивного восприятия обучающимися требований преподавателя, привлечения их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности на учебных занятиях между преподавателем и обучающимися устанавливаются доверительные отношения.

На учебном занятии соблюдаются общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателем) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации рабочей программы

Реализация программы учебной дисциплины обеспечена учебным кабинетом для проведения лекционных (теоретических) и практических занятий, дисциплинарной подготовки, текущей и промежуточной аттестации.

Перечень учебно-наглядных пособий:

мультимедийные материалы, словари, раздаточный материал, УМК по дисциплине.

Оснащенность оборудованием:

ПК, мультимедийное оборудование:

Компьютер - 1 шт., проектор мультимедийный – 1шт., экран проекционный – 1шт.

Учебная мебель: столы, стулья, доска меловая.

Программное обеспечение:

Пакет Office для работы с текстовыми документами, таблицами, базами данных, графическими, изображениями, видео.

3.2 Информационное обеспечение реализации рабочей программы

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основные печатные/электронные издания:

1. Байбородова, Людмила Васильевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Л. В. Байбородова. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2024. - 221 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542079>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-10316-8 : 569.00 р. - Текст : непосредственный.

http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3E%167%28075%2E32%29%2F%D0%91%2018%2D182104854%3C.%3E&USES21ALL=1

2. Куклина, Елена Николаевна. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для СПО / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М : Издательство Юрайт, 2024. - 235

с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/538555>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-08818-2 : 479.00 р. - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=378%28075%2E32%29%2F%D0%9A%2089%2D911360301%3C.%3E&USES21ALL=1

3.2.2 Дополнительные печатные/электронные издания:

1. Основы исследовательской деятельности: ТРИЗ : учебное пособие Для СПО / М. М. Зиновкина, Р. Т. Гареев, П. М. Горев, В. В. Утемов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2024. - 124 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/542085>. - Режим доступа: для автор. пользователей. - ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-12134-6 : 249.00 р. - Текст : непосредственный. http://webirbis.tsogu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=READB_FULLTEXT&P21DBN=READB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EИ=37%2E026%2E9%28075%2E32%29%2F%D0%97%2D634%2D733072159%3C.%3E&USES21ALL=1

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 7, ПК 5.1.	Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса Тема 2.1. Поиск информации Тема 2.2. Накопление и обработка информации Тема 4.1. Презентация исследовательских работ. Технология публичного выступления Тема 4.2. Оценка (самооценка) успешности выполнения исследовательской работы	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при выполнении и защите индивидуального проекта, Текущей и промежуточной аттестации