

	МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (филиал ТИУ в г. Ноябрьске)

СОГЛАСОВАНО

Директор
ООО «ЯмалСервисКом»,
Ноябрьск



В.В. Козик

«14» 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

от «23.07.2024» протокол № 10

Председатель Ученого совета

И.о. ректора



Ю.С. Клочков

«23» 04 2024 г.

М.П.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Рассмотрено на Педагогическом совете
 Протокол от «18» 04. 2024 г. № 4.1
 Секретарь И. Овечко

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	Общие положения	5
1.1	Понятие образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.2	Нормативно-правовая база разработки образовательной программы среднего профессионального образования	6
1.3	Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования	8
2	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	8
2.1	Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2	Виды деятельности и компетенции выпускника	9
3	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	10
3.1	Учебный план	10
3.2	Календарный учебный график	10
3.3	Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла	10
3.4	Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	11
3.5	Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла	11
3.6	Рабочие программы профессионального цикла	11
3.7	Программы практик	13
4	Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования	13
4.1	Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования	13
4.2	Общие требования к реализации образовательного процесса	15
4.3	Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования	18
4.4	Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение	19
5	Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся	21
6	Оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования	26
6.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	27
6.2	Государственная итоговая аттестация выпускников	28

Приложения

Учебный план (Приложение 1)

Календарный учебный график (Приложение 2)

Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла (Приложение 3)

Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла (Приложение 4)
Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 5)
Рабочие программы профессионального цикла (Приложение 6)
Программа учебной практики (Приложение 7)
Программа производственной практики (Приложение 8)
Материально-технические условия реализации образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение 9)
Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса (Приложение 10)
Карта обеспеченности образовательной программы среднего профессионального образования учебной и учебно-методической литературой (Приложение 11)
Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 12)
Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования (функциональная карта, согласованная с работодателем) (Приложение 13)

1 Общие положения

1.1 Понятие образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее соответственно – ОП, ППССЗ), разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 № 797, зарегистрирован Министерством юстиции РФ от 22 ноября 2023, регистрационный № 76057), в соответствии с примерной образовательной программой подготовки специалиста среднего звена по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Реализуемая ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя систему документов, разработанную Ноябрьским институтом нефти и газа (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет» (далее – филиал) с учётом потребностей регионального рынка труда и утверждённую Ученым советом Тюменского индустриального университета (далее – ТИУ).

ОП включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В ОП используются следующие термины и определения:

Учебный план – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации.

Функциональная карта – документ, составляемый на основе функционального анализа и определяющий виды деятельности (модель) выпускника по конкретной специальности, а также требования к результатам освоения образовательной программы.

Компетенция – готовность (мотивация и личностные качества) проявить способности (знания, умения и практический опыт) для введения успешной профессиональной или иной деятельности в определенных условиях.

Виды деятельности – функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем, как необходимый компонент содержания образовательной программы.

Результаты обучения – приобретенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Профессиональный модуль – часть образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению заданным ФГОС СПО, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов деятельности.

Профессиональный цикл – совокупность профессиональных модулей, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности и обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Фонды оценочных средств – представляет собой совокупность контролирующих материалов (оценочных средств), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

СПО – среднее профессиональное образование.

ОП – образовательная программа.

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена.

ПОП – примерная образовательная программа.

ОК – общая компетенция.

ПК – профессиональная компетенция.

ПМ – профессиональный модуль.

МДК – междисциплинарный курс.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

ДЭ – демонстрационный экзамен.

ФОС – фонд оценочных средств.

1.2 Нормативно-правовая база разработки образовательной программы среднего профессионального образования

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 27.10.2023 № 797, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.11.2023, регистрационный № 76057).

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.06.2012, регистрационный № 24480), с изменениями, внесенным приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 12.09.2022, регистрационный № 70034).

4. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2022, регистрационный № 71763).

5. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 29.02.2024 № 77380).

6. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 21.09.2022, регистрационный № 70167).

7. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/ 390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 11.09.2020, регистрационный № 59778).

8. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.08.2023, регистрационный № 74776).

9. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 07.12.2021, регистрационный № 66211).

10. Приказ Минпросвещения России от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. №800» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 03.04.2023, регистрационный № 72843).

11. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1073н «Об утверждении профессионального стандарта 16.090 «Электромонтажник домовых электрических систем и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 25.01.2016, регистрационный № 40766).

12. Приказ Минтруда России от 26.12.2014 № 1164н «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 23.01.2015, регистрационный № 35692).

13. Положение о Ноябрьском институте нефти и газа (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Тюменский индустриальный университет», утвержденное ТИУ от 28.01.2021, с изменениями.

14. Положение об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденное ТИУ от 13.10.2022, с изменениями.

15. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена, утвержденный ТИУ от 05.08.2020, с изменениями от 13.10.2022.

16. Положение об интерактивных формах проведения учебных занятий по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ТИУ от 23.12.2019.

17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ТИУ от 20.02.2023.

18. Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ТИУ от 26.11.2020, с изменениями от 19.09.2022, с изменениями с 23.03.2023.

19. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ТИУ от 30.03.2022.

20. Порядок проведения квалификационного экзамена и присвоения квалификации в рамках освоения профессии квалифицированного рабочего, должности служащего по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденный ТИУ от 23.05.2022.

21. Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена, утвержденное ТИУ от 25.02.2022.

22. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и(или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный ТИУ от 22.12.2022.

23. Изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и(или) защиты дипломного проекта (работы), утвержденный ТИУ от 20.04.2023.

24. Положение об электронной информационно-образовательной среде, утвержденное ТИУ от 22.12.2022.

Классификаторы социально-экономической информации:

- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР, ОК 016 – 94);
- Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД, ОК 029-2001).

–

1.3 Нормативный срок освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативный срок освоения ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования при очной форме получения образования – 3 года 10 месяцев.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие ОП, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2 Виды деятельности и компетенции выпускника

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (далее – ПК):

ВД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

ВД 2 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

ВД 3 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

ВД 4 Выполнение работ по профессии 18590 «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования» 3-го разряда:

ПК 4.1. Выполнять ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин, слесарные, разборочно-сборочные работы с применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений.

ПК 4.2 Выполнять соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.

ПК 4.3 Выполнять работы по лужению, пайке, изолированию электропроводов и кабелей.

ПК 4.4 Выполнять прокладку и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок.

3 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

(Приложение 1)

3.2 Календарный учебный график

(Приложение 2)

3.3 Рабочие программы дисциплин общеобразовательного цикла

Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые)

- ОУДб.01 Русский язык;
- ОУДб.02 Литература;
- ОУДб.03 Иностранный язык;
- ОУДб.04 История;
- ОУДб.05 Обществознание;
- ОУДб.06 География;
- ОУДб.07 Химия;
- ОУДб.08 Биология;

- ОУДб.09 Физическая культура;
- ОУДб.10 Основы безопасности и защиты Родины.

Общеобразовательные учебные дисциплины (базовые расширенные)

- ОУДбр.01 Математика;
- ОУДбр.02 Информатика;
- ОУДбр.03 Физика.

Дополнительные учебные дисциплины, курсы по выбору обучающихся

- ОУДд.01 Основы исследовательской деятельности;
- ОУДд.02 Родной язык/ Родная литература.

(Приложение 3)

3.4 Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

- СГ.01 История России;
- СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- СГ.03 Безопасность жизнедеятельности;
- СГ.04 Физическая культура;
- СГ.05 Основы бережливого производства;
- СГ.06 Основы финансовой грамотности.

(Приложение 4)

3.5 Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла

- ОП.01 Инженерная графика;
- ОП.02 Электротехника и электроника;
- ОП.03 Метрология, стандартизация и сертификация;
- ОП.04 Техническая механика;
- ОП.05 Материаловедение;
- ОП.06 Электрические машины и электропривод;
- ОП.07 Прикладная математика;
- ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОП.09 Охрана труда;
- ОП.10 Основы предпринимательской деятельности.

(Приложение 5)

3.6 Рабочие программы профессионального цикла

ПМ.01 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

- МДК.01.01 Электрические машины и аппараты;
- МДК.01.02 Электроснабжение;

- МДК.01.03 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- МДК.01.04 Электрическое и электромеханическое оборудование;
- МДК.01.05 Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования.

ПМ.02 Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования:

- МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов.

ПМ.03 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок:

- МДК.03.01 Техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования 3 разряда.

(Приложение 6)

Вариативная часть:

- *СГ.06 Русский язык и культура речи;*
- *ОП.12 Программирование электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления;*
- *ОП.13 Компьютерное оформление текстовой и графической частей технической документации;*
- *ОП.14 Экономика и управление предприятием;*
- *ОП.15 Основы интеллектуальной собственности;*
- *МДК.04.01 Слесарно-сборочные работы;*
- *МДК.04.02 Ремонт простых деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин;*
- *МДК.04.03 Сборка, монтаж деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;*
- *МДК.04.04 Выполнение работ по лужению, пайке, изолированию электропроводов и кабелей.*

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены адаптационные дисциплины, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию:

- *СГ.06 Коммуникативный практикум;*
- *ОП.15 Психология личности и профессиональное самоопределение.*

3.7 Программы практик

- Программа учебной практики;
 - Программа производственной практики.
- (Приложения 7, 8)

4 Ресурсное обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

4.1 Материально-технические условия реализации образовательной программы

Филиал, реализующий ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база филиала соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Условием эффективного ведения образовательного процесса и высокого качества подготовки специалистов среднего звена является состояние материально-технической базы филиала, которая включает в себя закрепленные в оперативном управлении сооружения, имущественные комплексы, оборудование, а также иное имущество различного назначения.

Филиал размещается в зданиях, расположенных по следующим адресам (таблицы 1, 2).

Площади филиала ТИУ в г. Ноябрьске

Таблица 1

Наименование объекта, общая площадь	Адрес
Оперативное управление	
Учебный корпус № 1 – Административное здание, 2 этажа 2 885,9 кв.м.	629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, д. 46
Учебный корпус № 3, 3 этажа 1 750,7 кв.м.	629809, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, тер. промузел Пелей, панель XVII, д.1
Столовая на 100 посадочных мест, 1 этаж 728,6 кв.м.	629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, д. 40а
Спортивный комплекс, 1 этаж 1 028,6 кв.м.	629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, городской округ город Ноябрьск, город Ноябрьск, проспект Мира, дом 92

Слесарно-механические мастерские, 1 этаж, 449,6 кв.м.	629809, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, Промузел Пелей Панель 17
---	--

Также имеются в пользовании филиала ТИУ в г. Ноябрьске площади:

Таблица 2

Наименование объекта, общая площадь	Адрес
Оперативное управление	
Общежитие для обучающихся и работников – жилое здание, 2 этажа 649 кв.м.	629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Северная, д. 42
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий 5 139 кв.м	629810, Ямало-Ненецкий автономный округ, городской округ город Ноябрьск, ул. Северная, з/у 40б
Автодром – сооружение 30 400 кв.м.	629800, Тюменская обл., ЯНАО, г. Ноябрьск, промузел, панель 17

Материально-техническая база филиала соответствует требованиям руководящих документов. В настоящий момент филиал располагает 199 компьютерами, из которых 116 используются в учебном процессе. 178 компьютеров входят в локальную вычислительную сеть, а также имеют доступ в сеть «Интернет».

В образовательном процессе активно используются пять компьютерных классов.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой и подключены к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ Юрайт/IPR BOOKS.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- химии;
- информатики;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- электротехники;

- материаловедения;
- инженерной графики;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные.

Спортивный комплекс

Залы:

- актовый зал;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет».

(Приложение 9)

4.2 Общие требования к реализации образовательного процесса

Филиал разработал ОП на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), с учетом потребностей регионального рынка труда.

Реализация ОП осуществляется филиалом на государственном языке Российской Федерации.

Перед началом разработки ОП филиалом определена ее специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Виды деятельности, к которым готовится выпускник, соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание его ОП, разрабатываемой филиалом совместно с заинтересованными работодателями.

Структура ППССЗ включает обязательную часть и часть, формируемую филиалом (вариативную часть).

Обязательная часть ОП направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Филиал распределяет общий объем времени, отведенный на реализацию ОП, включая обязательную и вариативную части.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет не более 70 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема ГИА.

Вариативная часть ППССЗ (не менее 30 процентов) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет введения дополнительного вида деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом цифровой экономики.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных её компонентов организуется в форме практической подготовки.

ОП включает:

социально-гуманитарный цикл;

общепрофессиональный цикл;

профессиональный цикл.

При освоении социально-гуманитарного, общепрофессионального и профессионального циклов (далее – учебные циклы) выделяется объем учебных занятий, практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы.

На проведение учебных занятий и практики выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов ОП в очной форме обучения.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой филиалом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Социально-гуманитарный и общепрофессиональный циклы состоят из дисциплин.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 48 академических часов. Филиал имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (не менее 48 академических часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях, кружках). Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла ОП предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Инженерная графика», «Электротехника и электроника», «Метрология, стандартизация и сертификация», «Техническая механика», «Материаловедение», «Электрические машины и электропривод», «Прикладная математика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Охрана труда», «Основы предпринимательской деятельности».

Профессиональный цикл ОП включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительным видом деятельности, сформированным филиалом. В состав профессионального модуля входит один или несколько МДК, которые устанавливаются филиалом с учетом ПОП. Объем профессионального модуля составляет не менее 4 зачетных единиц.

Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ОП. В этом случае ОП, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований соответствующих ФГОС СПО и с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ОП в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Самостоятельная работа планируется по всем учебным циклам за исключением общеобразовательного.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются филиалом.

В учебном плане распределен весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ОП, включая инвариантную и вариативную части.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета (дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета) проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК. Количество экзаменов в учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачета по физической культуре).

При освоении обучающимися профессиональных модулей профессионального цикла проводится практика, которая реализуется в форме практической подготовки.

Практика является обязательным разделом ОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в лабораториях, мастерских на базе филиала.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчётности определяются филиалом по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.

Социальное партнерство филиала с организациями и предприятиями г. Ноябрьска позволяет обеспечивать практическое обучение обучающихся с использованием современного оборудования и технологий градообразующих предприятий ООО «Газпромнефть Энергосистемы» ПрЭО «Холмогорнефть», ООО «ЯмалСервисКом», ООО «Энергоспектр» и других предприятий и организаций города. К содержанию делового сотрудничества как компоненту оценки качества можно отнести:

- дифференцированное обучение обучающихся с учетом индивидуальных требований и запросов конкретного предприятия, организации;
- эффективную организацию производственной практики, трудоустройство выпускников;
- независимая оценка качества подготовки выпускников.

4.3 Кадровое обеспечение реализации образовательной программы среднего профессионального образования

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП на условиях внешнего совместительства, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ОП, составляет не менее 25 процентов.
(Приложение 10)

4.4 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

Рабочая программа дисциплины (модуля) является документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины (модуля) – учебный документ, определяющий цели и содержание учебной дисциплины (модуля), информационный объем, уровень формирования компетенций обучающихся, а также порядок изучения и преподавания дисциплины (модуля), перечень рекомендованных учебных изданий, других методических и дидактических материалов, критерии успешности обучения и средства диагностики успешности изучения дисциплины (модуля).

Наличие утвержденной рабочей программы дисциплины (модуля) является обязательным условием, допускающим преподавание данной дисциплины (модуля) в рамках реализации ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Рабочая программа дисциплины (модуля), разрабатывается преподавателями предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК) самостоятельно на основе ФГОС СПО и учебного плана, с целью обеспечения качественного преподавания дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО; содержит требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям, рекомендации по организации образовательного процесса.

Рабочие программы дисциплины (модуля), доступны в электронном, печатном вариантах.

Методические материалы дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом включают:

- методические указания по освоению дисциплины (профессионального модуля);
- методические указания к практическим (семинарским) занятиям;
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению дипломного проекта.

Для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения используются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Полностью скомплектованная и утвержденная ОП хранится на отделении СПО филиала, в электронном виде – в Отделе лицензирования, аккредитации и методического сопровождения ТИУ. Учебный план ОП утверждается проректором по образовательной деятельности и хранится в Отделе лицензирования, аккредитации и методического сопровождения ТИУ, копии учебного плана – на отделении СПО филиала.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Важнейшей составной частью системы информационного обеспечения филиала является библиотека. Она обеспечивает доступ каждого обучающегося к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению.

Библиотечный фонд филиала укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы филиал использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Обучающиеся обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ЭБС БИК ТИУ /Лань/ Юрайт/IPR BOOKS, при этом допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, вышедшими за последние 5 лет (Приложение 11).

Филиал предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

Информационное обслуживание в библиотеке построено в соответствии с учебными и научными задачами, стоящими перед филиалом. Основным принципом формирования библиотечного фонда является сосредоточение учебной, технической, справочно-информационной литературы, буклетных экземпляров по различным направлениям и отраслям знаний. Комплектование учебной литературой фонда библиотеки осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.

Для обслуживания читателей в библиотеке имеется абонемент, читальный зал, зал периодических изданий и электронных ресурсов, предназначенный для работы в сети «Интернет».

Пять специализированных компьютерных классов, оснащенные современными средствами вычислительной техники, позволяют расширить возможности библиотечного фонда посредством использования электронных источников информации, сформированных преподавательским составом филиала. При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лабораторных и практических занятий практические задания, как обязательный компонент, выполняются с использованием персональных компьютеров.

В целях реализации компетентного подхода филиал в образовательном процессе использует активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

5 Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими ОП осуществляется на основе включаемых в ОП рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в соответствующую ПОП, примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Филиал формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих кружков.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) организация внеурочной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Формирование социокультурной среды филиала осуществляется на основе локально-нормативных документов ТИУ:

- Концепция воспитательной деятельности в Тюменском индустриальном университете «От исполнителя к созидателю» на период 2020-2030 годы (утв. 25.05.2020);
- Программа воспитания ТИУ «Созидатель –мой образ жизни» на 2021-2030 гг. (утв.25.06.2021);
- Правила внутреннего распорядка обучающихся ТИУ (утв. 23.06.2022);
- Положение о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся (утв. 21.03.2024);
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (утв. 05.10.2018);
- Положение о Совете по воспитательной работе (утв. 25.02.2021);
- Положение об объединенном совете обучающихся ТИУ (утв. 22.01.2020);
- Порядок заселения, проживания и выселения в общежития ТИУ (утв. 03.09.2018);
- Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (утв. 23.01.2014);
- Программа профилактики асоциальных проявлений на 2017-2025 годы (утв. 08.08.2017);
- Порядок посещения обучающимися внеучебных мероприятий (утв. 01.09.2017);

- Регламент работы Совета по воспитательной работе (утв. 06.03.2017);
- Регламент работы Комиссии по профилактической работе (09.03.2017);
- Инструкция о порядке пропускного и внутриобъектового режимов и мерах безопасности на объектах ТИУ (утв. 20.02.2017).

Социокультурная среда является важным ресурсом развития общих и профессиональных компетенций и компонентом учебного процесса.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся и работников Филиала

Таблица 3

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Форма владения, пользования зданиями и помещениями
1	Общественное питание	Здание столовой, буфет, оперативное управление
2	Объекты физической культуры и спорта	Здание спортивного комплекса, оперативное управление
3	Общежития (спальные помещения)	Общежитие для преподавательского состава и работников, обучающихся, оперативное управление
4	Трудовое воспитание	Учебные корпуса №1, №3, мастерские (слесарно-механические мастерские, электромонтажная мастерская), оперативное управление
5	Досуг, быт и отдых	Административный корпус филиала (актовый зал/конференц-зал), спортивный комплекс, оперативное управление

В филиале реализуется Программа воспитания и социализации обучающихся, которая строится на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства и направлена на воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала обеспечивает:

- достижение обучающимися личностных результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО;
- формирование уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность, учитывающего историко-культурную и этническую специфику (Ямало-Ненецкого автономного округа), а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне организации, осуществляющей образовательную деятельность, характера профессиональных предпочтений.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала содержит:

- 1) Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся.

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонаци-

онального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства; помощь в личностном самоопределении, проектировании образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

2) Формы и методы организации социально-значимой деятельности обучающихся.

Организация социально-значимой деятельности обучающихся осуществляется в рамках их участия:

- в общественных объединениях, где происходит содействие реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей;

- студенческом самоуправлении;

- социально значимых познавательных, творческих, культурных, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.

Программа воспитания и социализации обучающихся филиала включает следующие методы организации социально значимой деятельности:

- определение обучающимися своей позиции в образовательной организации;

- определение значимых лиц – источников информации и общественных экспертов (педагогических работников образовательной организации, родителей, представителей различных организаций и общественности и др.);

- организацию сбора пожертвований (фандрайзинг) для ресурсного обеспечения социальных проектов и программ;

- планирование и контроль за исполнением совместных действий обучающихся по реализации социального проекта;

- завершение реализации социального проекта, публичную презентацию результатов (в том числе на молодежных форумах и др.).

Формами организации социально-значимой деятельности обучающихся являются:

- деятельность в органах студенческого самоуправления, в объединенном Совете обучающихся филиала;

- подготовка и проведение социальных опросов по различным темам и для различных аудиторий по заказу организаций и учреждений г.Ноябрьск;

- участие в подготовке и проведении внеурочных мероприятий (тематических вечеров, диспутов, декада (неделя) ПЦК, выставок и пр.);

- участие в работе кружков, секций по интересам;

- участие в социальных акциях (городских и внутривузовских);

- организация и участие в благотворительных программах и акциях на различном уровне, участие в городском волонтерском движении.

3) Методы и формы профессиональной ориентации обучающихся филиала.

Метод предъявления обучающемуся сведений о профессиях, специфике труда и т.д.

(реактивное познание).

Ярмарка выпускников как форма организации профессиональной ориентации обучающихся. В «Ярмарке выпускников» принимают участие не только обучающиеся, но и приглашенные квалифицированные специалисты профильных предприятий и организаций.

Экскурсия как форма организации профессиональной ориентации обучающихся представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом-экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на профильные предприятия.

Декада (неделя) ПЦК в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся включает в себя набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение декады (недели).

Конкурсы профессионального мастерства как форма организации профессиональной ориентации обучающихся проводятся с целью определения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Олимпиады по дисциплинам учебного плана специальности в качестве формы организации профессиональной ориентации обучающихся.

4) Меры, направленные на формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.

Методы организации физкультурно-спортивной и оздоровительной работы предполагают формирование у обучающихся интереса к физической культуре и спорту (спортивные секции), организацию тренировок в секциях, подготовку и проведение спортивных соревнований. Формами физкультурно-спортивной и оздоровительной работы являются: Фестиваль спорта среди молодежи города Ноябрьска, спортивный праздник «День здоровья», военно-спортивная игра «Зарница».

На базе филиала постоянно работают спортивные секции «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Баскетбол», «Мини-футбол».

Методы профилактической работы предусматривают определение «зон риска» (выявление обучающихся, вызывающих наибольшее опасение; выявление источников опасений – групп и лиц, объектов и т.д.) и проведение с ними мастер-классов по различным видам спорта с приглашением специалистов спортивных школ г.Ноябрьска.

Профилактика правил безопасного поведения на дорогах связана с предупреждением ДТП и травматизма обучающихся. В учебных группах профилактическую работу организуют классные руководители групп с приглашением специалистов ОМВД России по ЯНАО в г.Ноябрьске.

Профилактика здорового образа жизни обучающихся, правил рационального питания и этикета. К просветительской работе привлекаются специалисты ГБУЗ ЯНАО «Ноябрьская городская центральная больница», Интеллект-центр МБУК «Централизованная библиотечная система».

Формирование социокультурной среды филиала осуществляется на основе внутренних локальных актов филиала:

- Комплексный план профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на формирование социального оптимизма и идеологии противодействия экстремизму в молодежной среде;

- План профилактических, воспитательных и информационных мероприятий, направленных на противодействие коррупционным и экстремистским проявлениям;

- План профориентационных мероприятий;

- План работы Комиссии по профилактической работе;

- Положение об Объединенном совете обучающихся ТИУ;

- Положение о Комиссии по профилактической работе;

- Годовой план-отчет работы воспитательной службы;

- Годовой план-отчет работы педагога-психолога;

- Годовой план-отчет работы социального педагога;

- Годовой план-отчет работы педагога-организатора;

- Годовой план-отчет работы руководителя физического воспитания;

- Годовой отчет педагога-организатора ОБЖ.

Нормативные документы, регламентирующие воспитательную деятельность, оформлены в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.

Для своевременного и полноценного питания обучающихся в филиале организована работа столовой (учебный корпус №1) и буфет (учебный корпус №3).

Занятия физической культурой и спортом, а также физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в здании спортивного комплекса (спортивный зал, тренажерный зал, борцовский зал). Учебные занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.

В спортивном комплексе постоянно работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, по общей физической подготовке.

В филиале традиционно проводятся научно-практические конференции, круглые столы, конкурсы профессионального мастерства, праздники, посвященные государственным датам и знаменательным календарным событиям.

На базе филиала работают творческие кружки: «Студенческий информационный лист «Коллегия», «Шахматно-шашечный клуб», «Волонтерское движение».

Также на базе филиала работает творческое объединение команда «КВН».

Творческие достижения обучающихся филиала позволяют получить представление об уровне подготовленности и развитости студенческого актива, что делает возможным участие и победы в мероприятиях городского, областного и всероссийского масштаба.

В филиале реализуется программа, направленная на формирование законопослушного поведения обучающихся.

В профилактике асоциальных проявлений обучающихся используется информационный подход: в среде обучающихся пропагандируется здоровый образ жизни, распространяется информация о негативных последствиях отклоняющегося поведения (с точки зрения закона, медицины, социального статуса человека и его будущей семейной жизни).

Для успешной реализации мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со следующими учреждениями города: МБУ ММЦ «Современник», МБУ «ЦППН «Доверие», МБУ «Централизованная библиотечная система», МБУ «Дворец молодежи», МБУ

«Центр творчества и межкультурных коммуникаций «Ровесник», МБУ «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Кадет», ГБУЗ «Ямало-Ненецкий окружной центр профилактики и борьбы со СПИД», местная Мусульманская Религиозная Организация «МАГЪРИФАТ» г. Ноябрьск РДУМ ЯНАО, негосударственное общеобразовательное учреждение «Ноябрьская Православная Гимназия», Ямало-Ненецкое региональное отделение Всероссийской общественной молодежной организации «Всероссийский студенческий корпус спасателей», Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы», ГКУ «Центр занятости населения» ЯНАО г. Ноябрьск.

Оказание социально-психологической помощи и педагогической помощи обучающимся, с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении или обучении в филиале осуществляется на основании «Положения об организации образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках социально-психологической поддержки обучающимся квалифицированными специалистами учебно-воспитательной службы осуществляется контроль состояния здоровья обучающихся, материальных, социально-бытовых условий обучающихся для оказания своевременной помощи. Постоянно проводятся занятия и индивидуальные консультации в кабинете педагога-психолога.

В филиале активно функционирует классное руководство на основании Порядка классного руководства в филиалах ТИУ, организована социально-психологическая и профилактическая деятельность.

Показатели результативности деятельности классного руководства:

- уровень сплоченности группы, развитое самоуправление;
- активность обучающихся в разных видах деятельности;
- общественная направленность деятельности, основанная на общечеловеческих ценностях;
- высокая степень личностной и коллективной ответственности обучающихся.

В филиале действует система социальной поддержки обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также из их числа на основании Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1663 от 27.12.2016, Положения о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке обучающихся от 21.03.2024.

Согласно Порядку предоставления обучающимся полного государственного обеспечения, Положению о стипендиальном обеспечении и материальной поддержке студентам данной категории назначаются и выплачиваются государственные социальные стипендии.

Оказание медицинской помощи, проведение профилактических медицинских осмотров и диспансеризации обучающихся проводятся в медицинском кабинете на базе филиала в рамках программы обязательного медицинского страхования (ОМС).

6 Оценка результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) оценка

качества освоения обучающимися по ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия. В состав экзаменационной комиссии входят работодатели, специалисты профильных предприятий города или региона.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине (модулю) разработаны филиалом и доводятся до сведения обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Структурными элементами ФОС являются комплекты оценочных средств (далее – КОС), разработанные по каждой дисциплине (модулю) в соответствии с учебным планом.

Непосредственным исполнителем разработки комплекта КОС по дисциплине (модулю) является преподаватель, мастер производственного обучения по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). Филиал привлекает к разработке и экспертизе контрольно-оценочных средств работодателей.

Общее руководство разработкой ФОС осуществляет заместитель директора по УМР.

ФОС по дисциплине (модулю) рассматривается на заседании ПЦК и утверждается заместителем директора по УМР. Кроме этого, комплекты КОС по профессиональному модулю проходят внешнее согласование с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.).

ФОС включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, дифференцированных зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций и определить соответствие (или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

Печатный экземпляр комплектов КОС входит в состав комплекта документов ОП по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Контрольно-измерительные материалы (далее – КИМ) представляют собой набор инструментов для оценки успешности освоения, как теоретического материала, так и общих и профессиональных компетенций по специальности, а также основные требования к процедурам оценочных мероприятий, включающие наряду с типовыми заданиями, критерии оценки успешности выполнения заданий как теоретической, так и практической части.

Филиалом созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) их будущей профессиональной деятельности.

6.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОП в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена и(или) защиты дипломного проекта (работы) и требований ФГОС СПО филиалом разрабатывается Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Требования к дипломным проектам, методика их оценивания, уровень ДЭ, оценочные материалы, включающие в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий, а также процедура проведения ГИА отражаются в Программе ГИА по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа ГИА утверждается директором филиала после обсуждения на заседании Педагогического совета, с участием председателя государственной экзаменационной комиссии по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА (Приложение 12).

Требования к оформлению дипломного проекта отражаются в методических рекомендациях по выполнению дипломного проекта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой ОП.

В ходе защиты дипломного проекта членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Оценка качества освоения ОП осуществляется государственной экзаменационной

комиссией по результатам защиты дипломного проекта и ДЭ.

Лицам, успешно прошедшим ГИА по осваиваемой ОП, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию специалиста среднего звена «техник» по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

РАЗРАБОТАЛ:

Заведующий отделением СПО  С.А. Гущина

« 18 » 04 2024 г.

ПРОВЕРИЛ:

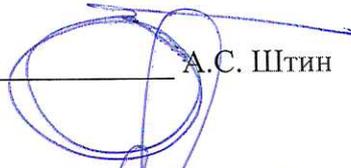
Директор филиала в г.Ноябрьске  И.А. Карпова

« 18 » 04 2024 г.

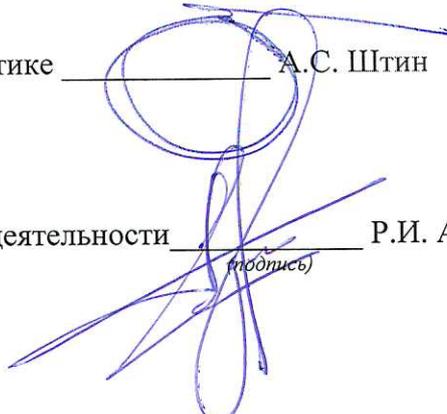
СОГЛАСОВАНО:

Директор ДУД  С.А. Зак

« 22 » 04 2024 г.

Проректор по молодежной политике  А.С. Штин

« 22 » 04 2024 г.

Проректор по образовательной деятельности  Р.И. Абдразаков

« 22 » 04 2024 г.