

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«История и философия науки»**

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки **05.06.01 Науки о Земле**
направленность (профиль) 1. Гидрогеология

2. Геология, поиски и разведка нефтяных и газовых месторождений
Квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у аспирантов систематического представления о характере и способах функционирования, задачах и проблемах научного знания, создать основу для осознанного использования методов научно-исследовательской работы и ориентации в мире современной науки

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. «История и философия науки» относится к блоку дисциплин базовой части (Б.1.Б.1).

К необходимым входным знаниям, умениям и навыкам аспиранта относятся компетенции, приобретенные в процессе изучения дисциплин «История» и «Философия» на уровне специалитета.

Знания, полученные аспирантами при изучении дисциплины «История и философия науки», необходимы в последующем осуществлении научно-исследовательской деятельности, подготовке научно-квалификационной работы.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины: УК-1, УК-2, УК-5, ОПК-1, ОПК-2.

4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности науки как вида духовной деятельности; этапы становления научного знания; методологию научного познания; понятия и методы эмпирического и теоретического уровней научного познания;

- фундаментальные принципы и понятия, составляющие основу философских концепций научного познания;

- многообразие форм человеческого знания, соотношений рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностей функционирования знания в современном информационном обществе, роли науки и техники в развитии цивилизации;

уметь:

- выявлять, систематизировать и критически осмысливать современные модели и концепции научного познания;

- получать и обрабатывать информацию из различных источников о реальной жизни науки, самостоятельно оценивать полученную информацию, выделить в ней главное, создать на её основе новое знание

владеть:

- навыками анализа, обобщения информации, развитой способностью к творческим подходам в решении профессиональных задач;

- навыками реферативной работы с первоисточниками и учебно-исследовательской литературой; подготовки докладов и рефератов по заявленной теме; навыками систематизирования как специальной учебной литературы, так и научных источников.

5. Общая трудоемкость дисциплины:

Составляет 108/108 часов, из них аудиторные занятия – 42/18 часов, самостоятельная работа – 30/ 81 часов, контроль 36/9.

6. Вид промежуточной аттестации

Зачет 1/-, экзамен – 2/2 семестр

7. Рабочую программу разработали:

Лазутина Т.В., д-р философ. наук, профессор;

Сарпова О.В., к. филос. наук, доцент;

Булгакова и. А., к. филос. наук, доцент.

Заведующий кафедрой _  Н. В. Узлова