

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Строительный институт

Кафедра строительные материалы

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Методические указания по написанию научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
направление 08.06.01 «Техника и технологии строительства»,
направленность (профиль) «Строительные материалы и изделия»
всех форм обучения

Составители

В.А. Солонина,

кандидат технических наук, доцент

М.В. Панова

кандидат технических наук, доцент

Тюмень
ТИУ
2017

Научно-квалификационная работа: методические указания по написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, направление 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность (профиль) «Строительные материалы и изделия» всех форм обучения / сост. Солонина В.А., Панова М.В.; Тюменский индустриальный университет. –Тюмень: Издательский центр БИК, ТИУ, 2017. – 16 с.

Методические указания рассмотрены и рекомендованы к изданию на заседании кафедры «Строительные материалы» «11» октября 2017 года, протокол № 3

Аннотация

Методические указания по написанию научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук рассматривают процесс работы обучающегося над диссертацией.

Предназначены для обучающихся по направлению 08.06.01 «Техника и технологии строительства», направленность (профиль) «Строительные материалы и изделия» всех форм обучения.

Содержание

Введение	4
1. Выбор и утверждение темы НКР	4
2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта	6
3. Требования к научной статье ВАК	6
4. Требования к НКР	7
5. Оформление библиографического списка	11
6. Порядок рецензирования НКР	13
7. Порядок защиты НКР	13
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	15

Введение

Научно-квалификационная работа (НКР) представляет собой совокупность исследований, выполненных обучающимся самостоятельно, на основании которых разработаны теоретические положения, квалифицирующиеся как научное достижение или решение научной проблемы, имеющие важное культурное значение, либо изложены новые научно обоснованные решения, внедрение которых вносит значительный вклад в развитие страны.

Научно-квалификационная работа выполняется в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и основными направлениями научно-исследовательской деятельности по направленности «Строительные материалы и изделия». Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

НКР представляет собой самостоятельную и логически завершенную квалификационную работу, связанную с решением задач строительной деятельности.

НКР является научным исследованием теоретического и прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Логическая завершенность НКР подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность НКР предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

1. Выбор и утверждение темы НКР

Не позже, чем за 3 месяца с момента зачисления в аспирантуру утверждается тема научно-квалификационной работы аспиранта. Определение темы научно-квалификационной работы аспирант осуществляет совместно с научным руководителем в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации и основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

Направленность темы исследования должна совпадать с имеющимся у аспиранта опытом научной и практической работы и его научными интересами. Наряду с этим тему диссертации может предложить научный

руководитель. Аспиранту необходимо выбрать проблему, которая имеет научную перспективу и в ее рамках выбрать тему диссертации. Кроме того, целесообразно ставить перед собой задачу сравнительно узкого плана, чтобы можно было ее глубоко проработать. При выборе темы аспиранту рекомендуется:

- 1) Ознакомиться с каталогами защищенных диссертаций;
- 2) Ознакомиться с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки;
- 3) Пересмотреть известные научные решения при помощи новых методик, с новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных факторов, выявленных непосредственно диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения, на более высоком уровне обобщения широко применяется в практике научной работы;
- 4) Ознакомиться с аналитическими обзорами и статьями в научной периодике; провести беседы и консультации со специалистами-практиками.

Выбранную тему диссертации необходимо проверить на соответствие ее базовым критериям: тема диссертации должна быть актуальной, иметь научную новизну и значимость.

Выбрав тему диссертации, аспирант должен подготовить ее обоснование и передать для обсуждения на кафедру Строительные материалы.

Текст обоснования темы научно-квалификационной работы аспиранта, объемом от 5 до 10 страниц печатного текста, составляется аспирантом совместно с научным руководителем. В тексте обоснования темы научно-квалификационной работы должны быть отражены:

1. Актуальность темы исследования;
2. Объект и предмет исследования;
3. Цель и задачи научного исследования;
4. Предполагаемая научная новизна, теоретическая и практическая значимость;
5. Степень разработанности темы. Оценка степени разработанности данной темы рассматривается исходя из анализа следующих источников информации:
 - тем НКР аспирантов, ранее утвержденных на кафедре, осуществляющей подготовку аспиранта и других кафедрах;
 - тем ранее защищенных диссертаций, информация о которых представлена в интернет-ресурсах, а также иных доступных источников;
 - обзор научных публикаций, отражающих степень изученности тематики научно-квалификационной работы аспиранта (статьи, монографии и т.д.);

6. Предполагаемые материалы и методики исследования, описание контингента испытуемых (насколько эта выборка будет удовлетворять целям и задачам исследования);

7. Предполагаемые результаты исследования (раскрыть, какие результаты предполагается получить по итогам проведения научно-исследовательской работы);

8. Формы внедрения результатов исследования (указать конкретные формы внедрения результатов научно-квалификационной работы в учебный процесс; методические рекомендации, учебные и учебно-методические пособия; внедрение новых методов исследования и т.д.);

9. Область применения результатов исследования (перечислить где, в каких областях могут применяться результаты исследования).

План составляется «от общего к частному» и должен обеспечить полное раскрытие темы научно-квалификационной работы, что должно ясно и однозначно следовать из содержания плана. Структура плана должна содержать: Введение, Главы, подразделённые на параграфы, Заключение, Список литературы.

Календарный план выполнения научно-квалификационной работы служит основой в подготовке НКР аспиранта, помогает ему систематизировать выполнение научно-исследовательской работы, обеспечить последовательность анализа и изложения полученных результатов. В календарном плане выполнения научно-квалификационной работы аспирант должен раскрыть содержание, последовательность и сроки выполнения работ по проведению исследовательской работы, подготовке и написанию текста научно-квалификационной работы. Календарный план согласовывается с научным руководителем.

2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта

Научно-исследовательская часть программы аспиранта должна:

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современной научной методологии и методике исследования;
- основываться на теоретических и практических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- содержать разделы исследования, согласованные с целями, задачами и основными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

3. Требования к научной статье ВАК

Статья для публикации в журналах и сборниках, определенных Высшей аттестационной комиссией должна соответствовать следующим требованиям: ограниченный объем (7-10 страниц машинописного текста), формат страницы – А 4, книжная ориентация, поля 2,5 см со всех сторон, Times New Roman, цвет - чёрный, размер шрифта - 14; 1,5 интервал, ссылки в квадратных скобках.

Желательная структура текста научной статьи:

- Заглавие статьи, указав Фамилию, Имя, Отчество (полностью) автора и название учебного заведения или научной организации, в котором выполнялась работа, специальность автора.
- Аннотация. Описывает цели и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения, что помогает быстрее уловить суть проблемы (2-3 предложения), на русском и английском языках.
- Ключевые слова (3-5 слов), на русском и английском языках.
- Вводная часть и новизна. Значение исследуемых научных фактов в теории и практике. В чем новое решение научной задачи.
- Данные о методике исследования. Собственное исследование, предыдущие исследования (по теме статьи), статистика и т.п. – использованные автором в данной статье. Наличие рисунков, формул и таблиц допускается только в тех случаях, если описать процесс в текстовой форме невозможно.
- Экспериментальная часть, анализ, обобщение и разъяснение собственных данных. По объему – занимает центральное место в вашей статье.
- Выводы и рекомендации. Статья обязательно должна содержать в себе ответы на вопросы, поставленные вводной частью, демонстрировать конкретные выводы.
- Литература. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

После написания научной статьи ее можно самостоятельно проверить на оригинальность с помощью сервиса antiplagiat.ru

4. Требования к НКР

Материалы научно-квалификационной работы должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- реферат;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- выводы по главам;
- заключение;

- список использованных источников;
- приложения;
- вспомогательные указатели (факультативный элемент).

Реферат как краткое изложение содержания научно-квалификационной работы, включает:

— библиографическое описание научно-квалификационной работы (тема исследования; сведения об объеме текстового материала научно-квалификационной работы (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников). Библиографическое описание диссертации составляется в соответствии с ГОСТ 7.1 — 2003;

- перечень ключевых слов;
- текст реферата.

Перечень ключевых слов характеризует основное содержание научно-квалификационной работы и включает до 10-15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами. Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...»

Заключение — последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. — 2003 и ГОСТ 7.82 — 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте выпускной квалификационной работы

рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 — 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте научно-квалификационной работы.

Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием сверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте научно-квалификационной работы должны быть ссылки.

Вспомогательные указатели (факультативный элемент). Научно-квалификационная работа может дополняться вспомогательными указателями (наиболее распространенные алфавитно-предметные указатели, представляющие собой перечень основных понятий, встречающихся в тексте, с указанием страниц).

Объем выпускной квалификационной работы составляет 90-180 страниц в зависимости от направления подготовки.

Актуальность научно-квалификационной работы должна быть обоснована. Актуальность отражает важность НКР для науки и практики. Обосновывается избранная темы исследования на фоне общего состояния проблемы, характеризуется степень ее разработанности в данной отрасли науки, устанавливается связь темы исследования с направлением исследований, в которых выполнялась работа.

При описании **степени разработанности проблемы** следует указать, в работах, каких авторов исследовались поставленные в научно-квалификационной работе вопросы. На основании обзора литературы необходимо выделить неизученные аспекты, к которым должна относиться и проблема, поставленная в научно-квалификационной работе. Здесь нужно перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной и зарубежной литературе, если таковые имеют место.

Требования к **новизне** материала, методологии, выводов работы определяется степенью разработанности конкретной исследуемой области и спецификой решаемых в ней задач. В отдельных случаях новизна может состоять в первичном описании малоизученных проблем, однако большей частью должна касаться практически значимых выводов, рекомендаций.

Теоретическая и практическая значимость работы показывает, что конкретно развивают в науке, положения и методы, предложенные в данной работе. Она характеризуется такими параметрами:

- выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами, подтверждающими или отрицающими;
- обоснованием элементов изложения теории: гипотезы, выводы, научные факты и т.д.;

- выделением новых проблем, подлежащих дальнейшему исследованию;
- характеристикой явлений реальной действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области и т.д.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут быть:

- число пользователей, заинтересованных в данных результатах;
- масштабы возможного внедрения результатов;
- экономическая и социальная эффективность реализации результатов;
- возможность к внедрению результатов исследования и др.

Выбор **объекта и предмета, методов** исследования и материал для исследования должны обеспечивать объективность и достоверность результатов. Постановка задач должна быть конкретной, вытекать из современного состояния исследуемой проблемы и обосновываться анализом соответствующих научных работ. Изложение хода и результатов исследования должно иллюстрироваться примерами, подтверждающими обоснованность суждений. Материал должен излагаться логично, быть доказательным и убедительным.

Конечные результаты, полученные в ходе подготовки научно-квалификационной работы, должны иметь теоретическую или практическую значимость:

- способствовать развитию теоретических положений, относящихся к конкретной области профессиональных знаний;
- быть ориентированными на повышение результатов, совершенствование методов и развитие технологий профессиональной деятельности выпускника, на рост эффективности труда или процессов управления;
- способствовать совершенствованию содержания профессионального образования и организации образовательного процесса.

Оценка степени обоснованности научных результатов опирается на представительность и достоверность данных, корректность методик исследования и проведенных расчетов, выполненных в научно-квалификационной работе.

Дается конкретная **характеристика личного участия автора** в получении научных результатов. Данная характеристика должна отражать роль автора в разработке идей, в постановке задач, обосновании решений и научных рекомендаций.

Апробация и полнота изложения материалов научно-квалификационной работы в научных публикациях аспиранта включает перечень научных конференций, где были доложены результаты исследований и перечень основных работ соискателя по теме научно-квалификационной работы. Необходимо сделать выводы о полноте опубликованных основных положений представленного исследования в научных изданиях.

Апробация - испытание полученных результатов в условиях, наиболее приближенных к реальности, и их внедрение в массовую практику.

Внедрение - реализация разработок в практической деятельности. Следует указать, где апробированы или реализованы результаты исследований:

- в производственной деятельности предприятий и организаций;
- в научной деятельности, в научных отчетах и т.д.;
- в учебном процессе (вуз, техникум, школа).

Необходимо документальное подтверждение этому: акты, справки о внедрении и т.п, сколько опубликовано работ, какого уровня и в каком объеме изложены лично автором основные результаты исследования, четко выделить, какие публикации осуществлены в изданиях по списку ВАК РФ (публикации должны соответствовать отраслям технических наук). Опубликованные труды можно привести в следующем порядке: издания по списку ВАК РФ, монографии, брошюры, статьи в научных изданиях, тезисы докладов.

5. Оформление библиографического списка

Библиографический список содержит библиографические описания использованных (цитируемых, рассматриваемых, упоминаемых) и (или) рекомендуемых документов.

Общие правила составления библиографического списка:

1. Нумерация всей использованной литературы сплошная от первого до последнего источника.

2. Оформление списка использованной литературы рекомендуется выполнять по принципу алфавитного именованного указателя (в общем алфавите авторов и заглавий) в следующей последовательности:

- литература на русском языке;
- литература на языках народов, пользующихся кириллицей;
- литература на языках народов, пользующихся латиницей;
- литература на языках народов, пользующихся особой графикой.

Электронные ресурсы помещаются в общий библиографический список в соответствии с указанным порядком.

3. Описание источников, включенных в список, выполняется в соответствии с существующими библиографическими правилами, установленными в 2003 году Государственным стандартом (ГОСТ) 7.1-2003

«Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и практика составления».

Библиографический список может включать библиографическое описание отдельного издания (книги, сборника, автореферата, диссертации, электронного ресурса и т.п.) и библиографическое описание составной части документа – аналитическое библиографическое описание (статьи из сборника, журнала, главы из книги, структурной части электронного ресурса).

Общая схема библиографического описания для различных типов носителей информации может быть представлена следующим образом:

Документ на бумажном носителе:

- Заголовок описания, например, фамилия автора или первого автора (если их не более трех) с прописной буквы и инициалы или название книги, подготовленной авторским коллективом.

- Основное заглавие: подзаголовочные данные: дополнительные сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности.

- Сведения об издании. Напр.: 2-е изд., доп.

- Место издания: Издательство или издающая организация, дата издания. – В отечественных изданиях приняты сокращения: Москва – М., Санкт-Петербург – СПб., Ленинград – Л. . Остальные города приводятся полностью.

- Объем (в страницах текста издания). Электронный документ:

- Заголовок описания, например, фамилия автора или первого автора (если их не более трех) с прописной буквы и инициалы или название текстового документа, сайта, базы, полученное с экрана.

- Основное заглавие документа, тип ресурса [Электронный ресурс] / сведения об ответственности.

Сведения об издании (в аналитическом описании статьи из периодического издания, полученной с сайта издающей организации, в качестве сведений об издании, как правило, помещают его назван

- Сведения об издании (в аналитическом описании статьи из периодического издания, полученной с сайта издающей организации, в качестве сведений об издании, как правило, помещают его название в том виде, в каком оно существует на бумажном носителе).

- Место издания : Издательство или издающая организация, дата издания.

- Режим доступа: в случае библиографического описания ресурса удаленного доступа - свободный с указанием URL. Это правило распространяется и на документы, полученные из электронных баз данных. Для документа локального доступа указывается тип носителя – CD/DVD-ROM; floppy-disk 3.5.

Каждая область описания отделяется от последующей специальным разделительным знаком «точка, тире» (. –). Знаком (;) с обязательными пробелами перед ним и после него в области сведений об ответственности разделяются первичные сведения об ответственности (инициалы и фамилии авторов) и последующие сведения об ответственности (инициалы и фамилии редакторов и переводчиков). Знаком (:) с обязательными пробелами перед ним и после него разделяются основное заглавие и сведения, относящиеся к заглавию.

Указание объема книги является обязательным. Следует помнить о том, что в списке указываются конкретные названия произведений, статьи, названия

законов, выступления на конференциях, электронные документы и т. п. Если использованный материал был опубликован таким образом, что он является частью какого-либо издания (например, используется статья, опубликованная наряду другими статьями в одном журнале), то имеет место аналитическое описание, т. е. после специального знака «две косые черты» (//) приводится библиографическое описание данного издания с указанием места материала в издании. При описании статьи из периодического издания (журнала, газеты) место издания не указывается, а при описании статьи из сборника место издания указывается, а издательство опускается.

В аналитическом описании составной части электронного ресурса (статьи из базы данных, материала сайта и т.п.) на первом уровне в качестве основного заглавия также приводится заглавие составной части документа. На втором уровне, после двух косых черт, приводят сведения об электронном ресурсе в целом. Режим доступа: в случае библиографического описания ресурса удаленного доступа - свободный с указанием URL. Это правило распространяется и на документы, полученные из электронных баз данных. Для документа локального доступа указывается тип носителя – CD/DVD-ROM; floppy-disk.

6. Порядок рецензирования НКР

Для определения качества проведенного научного исследования и репрезентативности полученных результатов, полноты их отражения в представленных публикациях, а также научной ценности научно-квалификационной работы, она подлежит обязательному рецензированию. Рецензентами научно-квалификационной работы аспиранта могут быть специалисты с ученой степенью по направлению и профилю обучающегося. Рецензент должен иметь полный текст научно-квалификационной работы. Кроме того, экземпляр научно-квалификационной работы должен находиться на кафедре для того, чтобы с ним могли ознакомиться все желающие.

Рецензент обязан внимательно ознакомиться с научно-квалификационной работой, актом о внедрении (при наличии) и сделать личное заключение об оценке научно-квалификационной работы. Рецензент готовит письменную рецензию на рассматриваемую научно-квалификационную работу. В рецензии должна содержаться рекомендуемая оценка. Рецензент представляет письменную рецензию на научно-квалификационную работу заведующему выпускающей кафедрой и аспиранту.

7. Порядок защиты НКР

На подготовку к защите научно-квалификационной работы отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки

кадров высшей квалификации). Полностью подготовленная к защите научно-квалификационная работа представляется научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта.

Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию. К научно-квалификационной работе может быть приложен акт о внедрении результатов научно-квалификационной работы.

Защита научно-квалификационной работы является частью государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Защита научно-квалификационной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссий (ГЭК). Основной задачей ГЭК является обеспечение профессиональной объективной оценки научных знаний и практических навыков (компетенций) выпускников аспирантуры на основании экспертизы содержания научно-квалификационной работы и оценки умения аспиранта представлять и защищать ее основные положения.

Текст НКР подлежит проверке и установлению правомерности использования авторских произведений в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации (Часть 4, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации). Аспирант обязан обеспечить доступ к полному тексту квалификационной работы с учетом изъятия сведений любого характера (производственных, технических, экономических, организационных и других), в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Научно-квалификационная работа оценивается по следующим критериям:

- актуальность;
- глубина и обстоятельность раскрытия темы, содержательность работы, качество анализа научных источников и практического опыта;
- степень самостоятельности и поисковой активности, творческий подход к делу;
- композиционная четкость, логическая последовательность и грамотность изложения материала;
- правильность оформления работы.

При успешной защите научно-квалификационной работы и положительных результатах других видов государственной итоговой аттестации выпускников, решением Государственной аттестационной

комиссии аспиранту присуждается квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь» и выдается диплом (с приложением) об окончании аспирантуры государственного образца.

Библиографический список:

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и оформления результатов научной деятельности: учеб. пособие для подготовки аспирантов и соискателей различ. учен. степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2004. - 268 с.
2. Денисов С.Л. Как правильно оформить диссертацию и автореферат: метод. пособие / С. Л. Денисов. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР- Медиа, 2006. - 84 с.
3. Евдокимов В.И. Оформление диссертации и автореферата диссертации: метод. рек. / В. И. Евдокимов. - СПб. Политехника- сервис, 2010. - 64 с.
4. Захаров А.А. Как написать и защитить диссертацию / А. Захаров, Т. Захарова. - М.: Питер, 2006. - 157 с.
5. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты: письма. - М.: Компания Спутник+, 2005. - 135 с.
6. Как защитить диссертацию. Нормативно-правовые аспекты: письма. - М.: Компания Спутник+, 2006. - 135 с.
7. Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письмен. речи / Н.И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 288 с.
8. Кузин Ф.А. Диссертация: Методика написания. Правила оформления. Порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистратов / Ф.А. Кузин. - М.: Ось-89, 2000. - 320 с.
9. Кузнецов И.Н. Диссертационные работы: Методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие для студентов вузов / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М : Дашков и К°, 2008. - 488 с.
10. Неволлина Е.М. Как написать и защитить диссертацию: крат. курс для начинающих исследователей / Е. М. Неволлина. - Челябинск: Урал Л.Т.Д., 2001. - 190 с.
11. Облицова З.Г. От выбора темы до защиты диссертации: учеб. пособие для аспирантов / З.Г. Облицова. - М.; Архангельск, 2003. - 58 с.
12. Петров Ю.А. Общая методология мышления: (Для тех, кто хочет качественно написать диссертацию) / Ю.А. Петров, А.А. Захаров. - 2-е изд. - М.: Моск. философ. фонд, 2004. - 56 с.
13. Райзберг Б.А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей / Б.А. Райзберг. - 4-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 414 с.
14. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций: метод. пособие / А. Г. Стрельникова. - 2-е изд., доп. - СПб.: СпецЛит, 2009. – 75 с.

Учебное издание

НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Методические указания по написанию научно-квалификационной работы

Составители
СОЛОНИНА Валентина Анатольевна
ПАНОВА Марина Владимировна

В авторской редакции

Подписано в печать _____ 2017. Формат 60×90 1/16. Печ. л. 1,0
Тираж ___ экз. Заказ № _____

Библиотечно-издательский комплекс
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Тюменский индустриальный университет».
625000, Тюмень, ул. Володарского, 38.

Типография библиотечно-издательского комплекса.
625039, Тюмень, ул. Киевская, 52.