## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ТЮМЕНСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Председотель КСН Ю.В. Ваганов

« 9 » 69 20/9r.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины/модуля: Прикладная стратиграфия

направление подготовки: 21.04.01Нефтегазовое дело

Направленность: Нефтегазовая геология и геофизика

форма обучения: очная

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с утвержденным учебным планом от 22. 04.2019 г. и требованиями ОПОП 21.04.01 Нефтегазовое дело/ Нефтегазовая геология и геофизика к результатам освоения дисциплины «Прикладная стратиграфия».

Фонд оценочных средств рассмотрен	
на заседании кафедры геологии месторожден	
Протокол № от «»	
Заведующий кафедрой (подпись)	А. Р. Курчиков
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий выпускающей кафедрой/	112.
Руководитель образовательной программы	С.К. Туренко
« <u>5</u> » <u>69</u> 20 <u>/</u> 2.	(nodracs)
Фонд оценочных средств разработал:	20
Л. Б. Бакиева, канд. геолминер. наук,	26
доцент кафедры ГНГ (И.О. Фамилия, дохжность, ученая степень, ученое звание)	1/2/
(И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)	(ngdmics)

#### 1. Пели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины/модуля - сформировать у студента общие представления о времени в геологии и подходах к его определению, о принципах и методах стратиграфии, об основных стратиграфических подразделениях и шкалах, отражающих последовательность геологических событий, обусловивших образование горных пород; о специальных стратиграфических подразделениях, устанавливаемых отдельными методами; об основных операциях и организации стратиграфических исследований.

Задачи дисциплины/модуля:

- изучить основные принципы стратиграфии,
- освоить методы расчленения и корреляции разрезов, определения возраста отложений,
- ознакомиться с основными типами стратиграфических и геохронологических шкал,
- ознакомиться со стратиграфическим кодексом,
- изучить группы, категории, таксономическую соподчиненность и характеристику основных стратиграфических подразделений,
- изучить специальные стратиграфические подразделения и методологическую основу для их выделения,
- получить представление об организации стратиграфических работ в полевых и камеральных условиях.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б.1 В.04), читается в течение одного семестра.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины/модуля являются:

- знание и понимание геологических процессов, в том числе особенностей седиментогенеза, знание классификаций различных типов горных пород, их литологических и петрографических особенностей;
- умения устанавливать и анализировать литологические и палеонтологические особенности пород,
- владение навыками определения осадочных пород по их структурным и текстурным признакам.

Содержание дисциплины/модуля является логическим продолжением содержания дисциплины «Геология нефти и газа» и служит основой для освоения дисциплин/ модулей «Седиментология и литология карбонатных и терригенных осадочных систем нефтегазоносных отложений», и других, в том числе рассматривающих геофизические методы изучения горных пород. Кроме того, полученные знания будут полезны при прохождении практик.

#### 3. Результаты обучения по дисциплине/модулю

Процесс изучения дисциплины/модуля направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 3.1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Код и наименование результата обучения по дисциплине (модулю)
ПКС-1. Способен использовать методологию научных геолого-геофизических	Знать: ПКС-1. 31 - знает методы научного познания, анализа и обобщения опыта в соответствующей области исследований, методологию проведения различного	Знает ПКС-1. 31 - принципы стратиграфии (базовые положения, на которых основываются стратиграфические исследования), - методы определения относительного
исследований в профессиональной деятельности	типа исследований  Уметь: ПКС-1. У1  - создает новые и совершенствует	и абсолютного возраста горных пород Умеет: ПКС-1. У1 - при проектировании

	методики моделирования и проведения расчетов, необходимых при проектировании технологических процессов и технических устройств;	технологических процессов использовать и совершенствовать методику проведения опережающих стратиграфических работ и полевых стратиграфических и геологосъемочных работ
	Уметь: ПКС -1. У2 - формулирует и решает задачи, возникающие в ходе исследовательской деятельности, и требующие углубленных профессиональных знаний	Умеет: ПКС -1. У2 - формулировать и решать задачи при составлении стратиграфических шкал и корреляционных схем
	Уметь: ПКС-1. У3 - выбирает необходимые методы исследования, модифицировать существующие и создавать новые методы, исходя из задач исследования	Умеет: ПКС-1. У3 - выбирает необходимые методы при проведении стратиграфических работ, - выделять стратиграфические подразделения (общие, региональные и местные), имеющие комплексное обоснование, а также — специальные подразделения, установленные с помощью отдельных методов, используемых в зависимости от поставленных задач (биостратиграфические, морфолитостратиграфические, климатостратиграфические, магнитостратиграфические, сейсмостратиграфические и др.)
	Владеть: ПКС-1. В1 - обладает навыками научных исследований технологических процессов и технических устройств в области нефтегазового дела	Владеет: ПКС-1. В1 - навыками стратиграфических исследований, которые являются основой для поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, в том числе — нефти и газа
ПКС-2 Способен	Знать: ПКС-2. 31 - наиболее совершенные на данный момент технологии освоения месторождений	Знает: ПКС-2. 31 - технологии создания седиментационных систем на основе секвенс-стратиграфии, наряду с базовыми методиками
проводить анализ и обобщение научно- технической информации по теме исследования,	Уметь: ПКС-2. У1 -осуществлять выбор методик и средств решения поставленной задачи	Умеет: ПКС-2. У1 - выбирать методики проведения стратиграфических работ в соответствии с поставленной задачей
осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	Владеть: ПКС -2. В1 - навыками проведения анализа и систематизации информации по теме исследований	Владеет: ПКС -2. В1 - навыками составления литолого- стратиграфических колонок (разрезов), составления стратиграфических шкал и схем корреляции изучаемых разрезов, - навыками составления геологических отчетов в части стратиграфии в соответствии с требованиями к систематизации информации в главе «Стратиграфия»

# 4. Объем дисциплины

# Таблица 4.1.

Форма	Курс/	Аудитор	ные занятия/конт час.	актная работа,	Самостоятельная	Форма	
обучения	семестр	Лекции	Лекции Практические Лабораторные работа, ча занятия		работа, час.	промежуточной аттестации	
очная	1/1	17	34	-	57	экзамен	

### 5. Структура и содержание дисциплины/модуля

# 5.1. Структура дисциплины/модуля.

# очная форма обучения (ОФО)

Таблица 5.1.1

	I					1	1	1 40,111	іца 3.1.1	
No	Структура дисциплины/модуля		Аудиторные занятия, час.			CPC,	Всего,	Код ИДК	Оценочные	
п/п	Номер раздела	Наименование раздела	Л.	Пр.	Лаб.	час.	час.		средства	
1	1	Предмет, цели и задачи стратиграфии. Основные операции стратиграфии. Время в геологии. Принципы стратиграфии. Основные стратиграфические (общие, региональные, местные) и геохронологические подразделения.	4	8		10	22	ПКС-1: 31, У2, У3, В1 ПКС-2: 31, У1, В1 ПКС8: 31, У1, В1	там, , экзамен в сессионный	
2	2	Биостратиграфический метод в стратиграфии. Биостратиграфические подразделения как специальные стратиграфические подразделения	4	4		4	12	ПКС-1: 31, У2, У3, В1 ПКС-2: У1, В1 ПКС8: 31, У1,	мым практическим рабо исоп в течение семестра период	
3	3	Непалеонтологические методы расчленения и корреляции отложений. Специальные стратиграфические подразделения в соответствии с методами (группа геологических методов, группа геофизических методов).	7	20		39	66	ПКС-1: 31, У2, У3, В1 ПКС-2: 31, У1, В1 ПКС8: 31, У1, В1	Отчеты по выполняемым практическим работам, гестирование в системе Educon в течение семестра, экзамен в сессионный период	
4	4	Стратиграфическая служба РФ. Организация стратиграфических работ при геологическом картировании.	2	2		4	8	ПКС-1: 31, У1, У2, У3, В1 ПКС-2: У1, У1, В1 ПКС8: 31, У1, В1	электронное тест	

5		Экзамен	-	-	-	57	108	
Итого:								

# заочная форма обучения (ЗФО) не предусмотрена очно-заочная форма обучения (ОЗФО) не предусмотрена

- 5.2. Содержание дисциплины/модуля.
- 5.2.1. Содержание разделов дисциплины/модуля (дидактические единицы).
- *Раздел 1:* Предмет, цели и задачи стратиграфии. Основные операции стратиграфии. Время в геологии. Принципы стратиграфии. Основные стратиграфические (общие, региональные, местные) и геохронологические подразделения.

Дидактические единицы:

- 1. Предмет стратиграфии. Цели и задачи стратиграфии. Общая и частные задачи стратиграфии. История науки.
- 2. Основные операции стратиграфии стратиграфическое расчленение и стратиграфическая параллелизация, корреляция (местная, региональная, межрегиональная, глобальная), коннексия, синонимика.
- 3. Принципы стратиграфии: Стенона, Гексли, Мейена, Смита, Степанова и Месежникова.
- 4. Время в геологии. Хронология и хронометрия, время длительность и время последовательность. Относительный возраст (в единицах международной геохронологической шкалы) и абсолютный возраст. Понятие об одновременности в стратиграфии. Хронологическая и хронометрическая шкалы.
- 5. Стратиграфические и геохронологические подразделения в соответствии со Стратиграфическим кодексом РФ от 2019 г. (основные и специальные). Общая, региональные и местные стратиграфические и геохронологические шкалы.
- 6. Методы обоснования стратиграфических подразделений общей, региональной и местной стратиграфических шкал, правила описания и наименования. Мезозойские и кайнозойские стратиграфические региональные и местные стратиграфические подразделения Западной Сибири.
- Раздел 2: Биостратиграфический метод стратиграфических исследований. Специальные стратиграфические подразделения категории «Биостратиграфические подразделения» Дидактические единицы:
- 1. Понятие о биостратиграфии. Значение отдельных групп ископаемых организмов для стратиграфии (архистратиграфические и парастратиграфические группы). Распространение ископаемых остатков по разрезу: руководящие формы ископаемых, транзитные, характерные, появляющиеся на границе верхней или нижней, исчезающие. 2. Биостратиграфическое расчленение и корреляция разрезов.
- 3. Палеонтологические методы: руководящих форм, руководящих комплексов, эволюционный метод, процентно-статистический метод, микропалеонтологические методы.
- 4. Биостратиграфические подразделения: биостратиграфические зоны и их виды, слои с фауной (флорой).
- 5. Биостратиграфическая датировка осадочных толщ. Основные операции датировки. Осложняющие факторы применения палеонтологического метода: первичного характера и вторичного характера.
- Раздел 3: Непалеонтологические методы расчленения и корреляции отложений. Специальные стратиграфические подразделения в соответствии с методами. Дидактические единицы:

- 1. Группа геологических методов в стратиграфии: литолого-минералогический метод, цикло(ритмо)стратиграфический метод, тектоностратиграфический метод, климатостратиграфический метод.
- 2. Литостратиграфические и морфолитостратиграфические подразделения
- 3. Цикло(ритмо)стратиграфические подразделения
- 4. Климатостратиграфические подразделения
- 5. Группа геофизических методов в стратиграфии: палеомагнитостратиграфический метод, сейсмостратиграфический метод, анализ каротажных диаграмм. Радиологические методы (уранторий-свинцовый, уран-торий-гелиевый, калий-аргоновый, рубидий-стронциевый, радиоуглеродный и др. методы).
- 6. Сейсмостратиграфические подразделения
- 7. Палеомагнитостратиграфические подразделения.
- 8. Секвенс-стратиграфия. Сиквенс-стратиграфические подразделения.
- 9. Событийная стратиграфия.

# *Раздел 4:* Стратиграфическая служба РФ. Организация стратиграфических работ при геологическом картировании.

Дидактические единицы:

- 1. Последовательность стратиграфических исследований по созданию стратиграфической основы для геологического картирования.
- 2. Организация стратиграфической службы РФ.
- 3. Организация стратиграфических работ при крупномасштабном и среднемасштабном геологическом картировании:
- планирование стратиграфических работ;
- стратиграфические работы, опережающие геологическую съемку;
- стратиграфические исследования во время полевых геолого-съемочных работ;
- камеральные работы.

#### 5.2.2. Содержание дисциплины/модуля по видам учебных занятий.

#### Лекционные занятия

Таблица 5.2.1

No	Номер раздела	Объем, час.		ac.	т	
п/п	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема лекции	
			-	-	Предмет, цели и задачи стратиграфии. Основные операции стратиграфии. Время в геологии.	
1	1	4			Принципы стратиграфии.	
					Основные стратиграфические (общие, региональные,	
					местные) и геохронологические подразделения.	
			-	-	Биостратиграфический метод в стратиграфии.	
2	2	4			Биостратиграфические подразделения как	
					специальные стратиграфические подразделения	
			-	-	Непалеонтологические методы расчленения и	
					корреляции отложений.	
3	3	7			Специальные стратиграфические подразделения в	
					соответствии с методами (группа геологических	
					методов, группа геофизических методов).	
			-	-	Стратиграфическая служба РФ.	
4	4	2			Организация стратиграфических работ при	
					геологическом картировании.	
	Итого:	17	-	-		

## Практические занятия

Таблица 5.2.2

					Тиолици 5.2.2
№	Номер раздела	C	Объем, час.		Томо произущество соназия
$\Pi/\Pi$	дисциплины	ОФО	3ФО	ОЗФО	Тема практического занятия
1	1	4			Построение литолого-стратиграфической колонки (разреза) по описанию пород
2	3	6	-	-	Составление и сопоставление стратиграфических разрезов по описанию пород. Составление сводного разреза
3	1, 4	6	-	-	Стратиграфический кодекс РФ
4	3, 4	12	-	-	Работа со стратиграфическими схемами мезозоя Западной Сибири.
5	2	6	-	_	Распространение комплексов фораминифер в Западно-Сибирских разрезах мезозоя, выделение зональных комплексов
	Итого:	34		-	

## Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

## Самостоятельная работа студента

Таблица 5.2.3

<b>№</b> п/п	Номер раздела дисциплины	O	Объем, час.		Тема	Вид СРС
11/11	дисциплины	ОФО	ЗФО	ОФО	1	
1	1	10	-	-	Предмет, цели и задачи стратиграфии. Основные операции стратиграфии. Время в геологии. Принципы стратиграфии. Основные стратиграфические (общие, региональные, местные) и геохронологические подразделения.	Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов, подготовка к экзамену
2	2	4	-	-	Биостратиграфический метод в стратиграфии. Биостратиграфические подразделения как специальные стратиграфические подразделения	
3	3	39	-	-	Непалеонтологические методы расчленения и корреляции отложений. Специальные стратиграфические подразделения в соответствии с методами.	
4	4	4	-	-	Стратиграфическая служба	

				РФ. Организация	
				стратиграфических работ	
				при геологическом	
				картировании.	
Итого:	57	-	-		

- 5.2.3. Преподавание дисциплины/модуля ведется с применением следующих видов образовательных технологий: мультимедийные лекции, выступление студентов с докладами и презентациями по результатам практических работ, использование Educon и интернет-ресурсов (сайт ВСЕГЕИ и МСК РФ, и др.)
  - **6. Тематика курсовых работ/проектов -** Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены
    - 7. Контрольные работы не предусмотрены
    - 8. Оценка результатов освоения дисциплины/модуля
- 8.1. Критерии оценивания степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения приведены в Приложении 1.
- 8.2. Рейтинговая система оценивания степени полноты и качества освоения компетенций обучающихся очной формы обучения представлена в таблице 8.1.

Таблица 8.1

№ п/п	Виды мероприятий в рамках текущего контроля	Количество баллов
1 текущая	н аттестация	
1	Выполнение и защита отчетов по 1 практической работе	10
	ИТОГО за первую текущую аттестацию	10
2 текущая	н аттестация	
2	Выполнение и защита отчетов по 2 и 3 практическим работам	10+10
	ИТОГО за вторую текущую аттестацию	20
3 текущая	н аттестация	
3	Выполнение и защита отчета по 4 и 5 практическим работам	30
4	Тестирование в системе Educon	50
	ИТОГО за третью текущую аттестацию	70
	ВСЕГО	100

#### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины/модуля

- 9.1. Перечень рекомендуемой литературы представлен в Приложении 2.
- 9.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:
  - 1. Электронный каталог/Электронная библиотека Тюменского индустриального университета http://webirbis.tsogu.ru/
  - 2. Ресурсы научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «УГТУ» и ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» <a href="http://lib.ugtu.net/books">http://lib.ugtu.net/books</a>

- 3. Консультант студента «Электронная библиотека технического ВУЗа» <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> (OOO «Политехресурс»)
- 4. ЭБС IPRbooks с ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» http://www.iprbookshop.ru/
- 5. ЭБС «Издательство ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- 6. ЭБС BOOK.ru (OOO «КноРус медиа») https://www.book.ru
- 7. Образовательная платформа (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ») <u>www.biblioonline.ru»</u>, <u>www.urait.ru</u>
- 8. Доступ к объектам Национальной электронной библиотеки
- 9.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в т.ч. отечественного производства специальное ПО не используется в процессе изучения дисциплины, за исключением корпоративного ПО

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля

Помещения для проведения всех видов работы, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимым оборудованием и техническими средствами обучения.

Таблица 10.1

№ п/п	Перечень оборудования, необходимого для освоения дисциплины/модуля	Перечень технических средств обучения, необходимых для освоения дисциплины/модуля (демонстрационное оборудование)					
1	Технические средства и оборудование не требуется						
2	Имеется комплект индивидуальных заданий, региональные стратиграфические схемы, стратиграфический кодекс в печатном и электронном варианте в системе Educon.  В демонстрационных целях используются слайды по тематике изучаемого материала в Power Point						
3	Мультимедийная аудитория для лекционных занятий (ауд. 431, корп. 4)						
4	Аудитория для лабораторных и практических занятий по палеонтологии, стратиграфии и исторической геологии (ауд. 442, корп. 4)						

#### 11. Методические указания по организации СРС

11.1. и 11.2. Методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы изданы в 2019 г. (см. карту обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой)

### Планируемые результаты обучения для формирования компетенции и критерии их оценивания

Дисциплина Прикладная стратиграфия Код, направление подготовки 21.04.01Нефтегазовое дело Направленность: Нефтегазовая геология и геофизика

Код компетенции	газовая геология и геофизика Код и наименование результата	Критерии оценивания результатов обучения			
	обучения по дисциплине (модулю)	1-2	3	4	5
ПКС-1. Способен использовать методологию научных геолого- геофизических исследований в профессиональной деятельности	Знает ПКС-1. 31 - принципы стратиграфии (базовые положения, на которых основываются стратиграфические исследования), - методы определения относительного и абсолютного возраста горных пород	Не способен воспроизводить и объяснять учебный материал в полном объеме, воспроизводит лишь отдельные фрагменты тем без понимания их сути	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал в неполной мере и недостаточно точно, не понимает всех аспектов и суть излагаемого материала	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал в неполной мере и недостаточно точно, но раскрывает суть вопроса	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
	Умеет: ПКС-1. У1 - при проектировании технологических процессов использовать и совершенствовать методику проведения опережающих стратиграфических работ и полевых стратиграфических и геолого-съемочных работ  Умеет: ПКС -1. У2 - формулировать и решать задачи при составлении стратиграфических шкал и корреляционных схем	Не способен самостоятельно решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не всегда самостоятельно способен решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не в полной мере способен решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения

	Умеет: ПКС-1. У3 - выбирать необходимые методы при проведении стратиграфических работ, - выделять стратиграфические подразделения (общие, региональные и местные), имеющие комплексное обоснование, а также — специальные подразделения, установленные с помощью отдельных методов, используемых в зависимости от поставленных задач (биостратиграфические, морфолитостратиграфические, климатостратиграфические, магнитостратиграфические, сейсмостратиграфические и др.)				
	Владеет: ПКС-1. В1 - навыками стратиграфических исследований, которые являются основой для поисков, разведки и разработки месторождений полезных ископаемых, в том числе — нефти и газа	Недостаточно владеет навыком решения несложных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения несложных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в том числе в нестандартных ситуациях
ПКС-2 Способен проводить анализ и обобщение научнотехнической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задачи, проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых разработок	Знает: ПКС-2. 31 - технологии создания седиментационных систем на основе секвенс-стратиграфии, наряду с базовыми методиками	Не способен воспроизводить и объяснять учебный материал в полном объеме, воспроизводит лишь отдельные фрагменты тем без понимания их сути	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал в неполной мере и недостаточно точно, не понимает всех аспектов и суть излагаемого материала	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал в неполной мере и недостаточно точно, но раскрывает суть вопроса	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты

	Умеет: ПКС-2. У1 - выбирать методики проведения стратиграфических работ в соответствии с поставленной задачей	Не способен самостоятельно решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не всегда самостоятельно способен решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не в полной мере способен решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения
	Владеет: ПКС -2. В1 - навыками составления литолого-стратиграфических колонок (разрезов), составления стратиграфических шкал и схем корреляции изучаемых разрезов, - навыками составления геологических отчетов в части стратиграфии в соответствии с требованиями к систематизации информации в главе «Стратиграфия»	Недостаточно владеет навыком решения несложных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения несложных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в том числе в нестандартных ситуациях
ПКС-8. способен разрабатывать производственные проекты геолого- геофизического обеспечения	Знает: ПКС-8. 31 - научно-методические основы проведения стратиграфических работ в соответствии со Стратиграфическим кодексом РФ, требования которого обязательны для выполнения при проведении всех геологических работ, в том числе при разработке нефтегазовых месторождений	Не способен воспроизводить и объяснять учебный материал в полном объеме, воспроизводит лишь отдельные фрагменты тем без понимания их сути	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал в неполной мере и недостаточно точно, не понимает всех аспектов и суть излагаемого материала	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал в неполной мере и недостаточно точно, но раскрывает суть вопроса	Способен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты
проведения геологоразведочны х работ	Умеет: ПКС-8. У1 - планирование проведения геолого-съемочных работ в соответствии этапностью их проведения	Не способен самостоятельно решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не всегда самостоятельно способен решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Не в полной мере способен решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения	Умеет решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения

	Владеет: ПКС-8. В1 - навыками разработки проектов в части стратиграфических исследований, создающих основу для дальнейших геолого-съемочных и геологоразведочных работ	Недостаточно владеет навыком решения несложных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения несложных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков	Владеет навыком решения усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков рележеет навыков усложненных задач на основе приобретенных знаний, умений и навыков, в том числе в нестандартных
--	--	---	--	---

#### KAPTA

# обеспеченности дисциплины (модуля) учебной и учебно-методической литературой

Дисциплина Прикладная стратиграфия Код, направление подготовки 21.04.01Нефтегазовое дело Направленность: Нефтегазовая геология и геофизика

№ п/п	Название учебного, учебно- методического издания, автор, издательство, вид издания, год издания	Количество экземпляров в БИК	Контингент обучающихся, использующих указанную литературу	Обеспечен- ность обучаю- щихся литера- турой, %	Наличне электронного варианта в ЭБС (+;-)
1	Стратиграфическая, лиголого- фациальная характеристики юрских от- ложений Западной Сибири и перспекти- вы их нефтегазоносности []: учебное пособие / А. Р. Курчиков [и др.]; ТюмГНГУ Тюмень: ТюмГНГУ, 2014. - 177 с.	17+3p*	15	100	÷
2	Прикладиая стратиграфия: методические указания к лабораторным и самостоятельным работам по дисциплине «Прикладная стратиграфия» для обучающихся по направлению 21.04.01«Нефтегазовое дело», профиля «Нефтегазовая геология и геофизика», программы академического магистра / ТИУ; сост. Л. Б. Бакиева Тюмень: ТИУ, 2019 19 с	ЭÞ∗	15	100	+
3	Бакиева, Людмила Борисовна. Петрография терригенных и карбонатных пород: учебник / Л. Б. Бакиева, А. Г. Малых; ТИУ Тюмень: ТИУ, 2018 294 с	28+3P*	15	100	+

Заведующий кафедрой А.Р. Курчиков «30» августа 2019».

Директор БИК

Д.Х. Каюкова

MIT