	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Строительный институт





СОГЛАСОВАНО
 Начальник лаборатории ТФ
 «Мостострой-36»
 _____ Т.Л. Рябова
 «28» 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ
 И.о. ректора
 _____ В.В. Ефремова
 «29» 08 2017 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой строительных материалов	Г.А. Зимакова		18.08.2017
Проверил	Директор Строительного института	А.В. Набоков		21.08.2017
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	Е.А. Грязнов		21.08.2017
	Проректор по образовательной деятельности	Л.К. Габышева		22.08.2017
Версия 2				Стр. 1 из 10

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Магистерская программа
Технология строительных материалов, изделий и конструкций

Квалификация
магистр

Программа
прикладной магистратуры

Форма обучения
очная

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1	Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2	Нормативные документы, используемые для разработки ОП	4
2	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО	4
2.1	Цель ОПОП	4
2.2	Срок освоения ОПОП	4
2.3	Трудоемкость ОПОП	5
2.4	Требования к абитуриенту	5
3.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП	5
3.1	Область профессиональной деятельности выпускника	5
3.2	Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
3.3	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
3.4	Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
4.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОПОП	7
5.	ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	7
6	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	7
6.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	7
6.2	Кадровое обеспечение реализации ОПОП	8
6.3	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	8
7.	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
8.	НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	9
8.1	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	10
8.2	Государственная Итоговая Аттестация	10
8.3	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	10
	Приложение 1. Паспорт компетенций	
	Приложение 2. Карта обеспеченности ОПОП учебной и учебно-методической литературой	
	Приложение 3. Кадровое обеспечение реализации ОПОП	
	Приложение 4. Материально-технические условия реализации ОПОП	
	Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования:

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП), прикладной магистратуры, реализуемая в ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» по направлению подготовки 08.04.01 Строительство магистерская программа Технология строительных материалов, изделий и конструкций представляет собой систему документов разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- Учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы учебной и производственной практик;
- программу ГИА.

1.2 Нормативные документы, используемые для разработки ОПОП:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 18 июля, 10 ноября 2009г., 8 ноября 2010г., 18 июля 2011г., 29 декабря 2012г., 23 июля 2013г.);
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 05.04.2017 № 301.
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (08.04.01 Строительство), магистерская программа (Технология строительных материалов изделий и конструкций) утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» октября 2014 г. № 1419;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (от 29 июня 2015 № 636);
- Устав ФГБОУ ВО «ТИУ» и другие внутренние распорядительные и нормативные документы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО

2.1 Цель ОПОП

Целью ОПОП является учебно-методическое обеспечение реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки, направленное на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

2.2 Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации,

вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

2.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения обучающимися данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.4 Требования к абитуриенту

К освоению ОПОП допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании.

Абитуриенты, имеющие вышеуказанные документы, на основании заявления допускаются к вступительным испытаниям в соответствии с направлением подготовки.

Для поступления по направлению подготовки 08.04.01 Строительство и дальнейшего обучения по данной образовательной программе необходимо пройти тестирование по магистерской программе.

При наличии достаточного количества баллов, абитуриенты в порядке конкурса проходят на соответствующую форму обучения: бюджетную или договорную.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВО и профилем подготовки Производство и применение строительных материалов, изделий и конструкций областью профессиональной деятельности магистра является:

проектирование, возведение, эксплуатация, мониторинг и реконструкция зданий и сооружений;

инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также транспортной инфраструктуры;

инженерные изыскания для строительства;

разработка машин, оборудования и технологий, необходимых для строительства и производства строительных материалов, изделий и конструкций;

проведение научных исследований и образовательной деятельности.

К числу организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник, относятся: предприятия стройиндустрии.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

промышленные, гражданские здания, гидротехнические и природоохранные сооружения; строительные материалы, изделия и конструкции;

системы теплогазоснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения промышленных, гражданских зданий и природоохранных объектов;

машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций;

земельные участки, городские территории;

объекты транспортной инфраструктуры.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

инновационная, изыскательская и проектно-расчетная;

производственно-технологическая;

научно-исследовательская и педагогическая;

На основе выбранных видов деятельности выбрана программа прикладной магистратуры.

**3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:
в области инновационной, изыскательской и проектно-расчетной деятельности:**

сбор, систематизация и анализ информационных исходных данных для проектирования и мониторинга зданий, сооружений и комплексов, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

технико-экономическое обоснование и принятие проектных решений в целом по объекту, координация работ по частям проекта, проектирование деталей и конструкций;

разработка и верификация методов и программно-вычислительных средств для расчетного обоснования и мониторинга объекта проектирования, расчетное обеспечение проектной и рабочей документации, в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования, оформление законных проектных работ;

разработка инновационных материалов, технологий, конструкций и систем, расчетных методик, в том числе с использованием научных достижений;

контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию на проектирование, стандартам, строительным нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам;

проведение авторского надзора за реализацией проекта.

в области производственно-технологической деятельности:

организация и совершенствование производственного процесса на предприятии или участке, контроль за соблюдением технологической дисциплины, обслуживанием технологического оборудования и машин;

совершенствование и освоение новых технологических процессов строительного производства, производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

разработка и совершенствование методов контроля качества строительства, выпускаемой продукции, машин и оборудования, организация метрологического обеспечения технологических процессов;

разработка документации и организация работы по менеджменту качества технологических процессов на предприятии и производственных участках;

разработка и организация мер экологической безопасности, контроль за их соблюдением;

организация наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию объектов, образцов новой и модернизированной продукции, выпускаемой предприятием;

составление инструкций по эксплуатации оборудования и проверке технического состояния и остаточного ресурса строительных объектов и оборудования, разработка технической документации на ремонт;

в области научно-исследовательской и педагогической деятельности:

изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

постановка научно-технической задачи, выбор методических способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;

компьютерное моделирование поведения конструкций и сооружений, выбор адекватных расчетных моделей исследуемых объектов, анализ возможностей программно-вычислительных комплексов расчета и проектирования конструкций и сооружений, разработка, верификация и программная реализация методов расчета и мониторинга строительных конструкций;

постановка и проведение экспериментов, метрологическое обеспечение, сбор, обработка и анализ результатов, идентификация теории и эксперимента;

разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования; проведение аудиторных занятий по

дисциплинам профиля среднего профессионального и высшего образования;

проведение аудиторных занятий, руководство курсовым проектированием, учебными и производственными практиками обучающихся.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Формирование компетенций в ходе реализации образовательного процесса представлено в Паспорте компетенций по ОПОП (Приложение №1)

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

В соответствии с нормативными документами (п.1.2 данного документа) к регламентирующим документам относятся:

- учебный план, в т.ч. календарный учебный график;
- рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);
- программы практик;
- программа научно-исследовательской работы.
- программа ГИА

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство обеспечивается необходимым набором основных учебных и учебно-методических ресурсов, а также комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах учебных курсов и подлежит ежегодному обновлению).

Состав основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам (модулям), практикам, НИР, включенным в учебный план ОПОП ВО представлен в виде карты обеспеченности ОПОП ВО учебной и учебно-методической литературой (Приложение №2)

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): «Лань», «Юрайт», «Elibrary», «IPR BOOKS», «Консультант студента» и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие

посредством сети «Интернет». Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 Строительство обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. (Приложение №3)

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60 процентов для программы прикладной магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 20 процентов для программы прикладной магистратуры.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Минимально необходимый для реализации программ магистратуры с присвоением квалификации магистр перечень материально-технического обеспечения включает в себя помещения и оборудование.

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению в случае реализации образовательной программы в сетевой форме обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого образовательными и иными организациями, участвующими в реализации образовательной программы в сетевой форме (Приложение №4).

Выполнение требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации программ магистратуры на созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации обеспечивается совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения образовательной организации и созданных в установленном порядке на предприятиях (в организациях) кафедрах или иных структурных подразделениях образовательной организации.

Образовательная организация, использующая материальную базу предприятий (организаций), заключила договор на ее использование.

Используемая для реализации образовательных программ общая площадь помещений составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (приведенного контингента) с учетом учебно-лабораторных зданий, двухсменного режима обучения и применения электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Социокультурная среда ТИУ – совокупность ценностей и принципов, социальных структур, людей, технологий, создающих особое пространство, взаимодействующее с личностью, формирующее его профессиональную и мировоззренческую культуру.

Социокультурная среда выступает как важный ресурс развития общекультурных и профессиональных компетенций.

Формирование социально-культурной среды ТИУ осуществляется на основе нормативных документов:

- Концепция воспитательной работы в ТИУ «ЛИЧНОСТЬ, ГРАЖДАНИН, ПРОФЕССИОНАЛ» на период 2011-2020 годы.

- Порядок кураторской работы.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся в ТИУ.

- Порядок заселения, проживания и выселения обучающихся из общежитий ТИУ.

- Порядок работы Совета по учебно-воспитательной работе.

- Положение об Объединённом совете обучающихся ТИУ.

- Программа патриотического воспитания Тюменского индустриального университета на 2015-2018 годы.

Важным принципом конструирования социокультурной среды и организации системы учебно-воспитательной работы – взаимосвязь учебной и внеучебной деятельности. Общественная деятельность создает оптимальные условия для формирования и развития социальных компетенций, стимулирует социальную активность, активную жизненную позицию. Поэтому методы преподавания гуманитарных дисциплин в университете ориентированы на вовлечение обучающихся во внеучебную работу.

Управление социокультурной средой и ее конструирование обеспечивается действующей в ТИУ организационной структурой под непосредственным руководством директора департамента внеучебной деятельности, в состав служб которого входят отдел учебно-воспитательной работы и социально-психологической поддержки обучающихся, отдел внеаудиторной работы с обучающимися, центр молодёжных инициатив и спортивный клуб ТИУ. В учебных структурных подразделениях университета воспитательная работа реализуется специалистами по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами, педагогами дополнительного образования, кураторами групп.

В Университете функционируют объединения спортивной, научной, творческой, общественной направленностей.

В Университете созданы социально-бытовые условия для развития общекультурных компетенций выпускников: учебные корпуса, благоустроенные общежития, здравпункт, студенческие столовые, буфеты, спортивный комплекс, включающий бассейн, спортивные залы, концертные залы, конференц-залы.

8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с нормативными документами (п.1.2) оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Положениями ФГБОУ ВО ТИУ «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

8.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

ФОС включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В паспортах компетенций представлены применяемые оценочные средства.

В методических указаниях к лабораторным, контрольным, курсовым, расчетно-графическим работам представлены задания и критерии их оценки.

8.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (Приложение №5) является обязательной, осуществляется после освоения ОПОП в полном объеме и включает в себя:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ФОС содержит комплект методических материалов, направленных на установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям ОПОП, в т.ч. рабочая программа дисциплины, программ практик и программ государственной итоговой аттестации (п. 5.2, 5.3).

8.3 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

В ФГБОУ ВО ТИУ осуществляется работа по развитию системы менеджмента качества (СМК), которая охватывает все основные процессы деятельности университета и создает условия для эффективного обеспечения качества образования.

Механизмы функционирования СМК, созданной в вузе, включают мониторинг процессов и результатов образовательной и научно-исследовательской деятельности, обеспечение компетентности преподавательского состава; регулярное проведение внутренних аудитов по согласованным критериям; учет и анализ мнений работодателей, обучающихся, выпускников университета.

Методические рекомендации:

- методические рекомендации к практическим (семинарским) занятиям;
- методические рекомендации по выполнению лабораторных работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы (проекта);
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся;
- методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистранта.